EM Strasbourg BUSINESS SCHOOL

Université de Strasbourg

# RAPPORT RSO

2023-2025



AACSB ACCREDITED · ASSOCIATION OF MBAS · EQUIS ACCREDITED · EFMD ACCREDITED | MASTER · IAE FRANCE Écoles Universitaires de Management · CONFÉRENCE DES GRANDES ÉCOLES

# Table des matières


Lettre d'engagement du directeur, notre vision et notre mission 3

La RSO, dimension transverse du plan stratégique 2023-2028 4

Axe stratégique 1 - Renforcer notre positionnement transfrontalier et européen 6

Axe stratégique 2 - Accélérer l'innovation et l'entrepreneuriat dans notre écosystème 9

Axe stratégique 3 - Consolider notre excellence en recherche et sa visibilité internationale 12

Axe stratégique 4 - Accentuer la diversité sociale et l'excellence inclusive 16

Axe stratégique 5 - Promouvoir un leadership responsable 20

Evolution de la démarche RSO, limites et axes de consolidation 23


## Cadrage du rapport

La RSO étant l'une des cinq dimensions transversales du plan stratégique 2023-2028, ce rapport documente la politique RSO mise en œuvre au cours des trois premières années (2023, 2024 et 2025). Il s'agit d'un point d'étape à mi-parcours, et non d'un bilan final.

**À ce stade :**

- certaines actions ont déjà été déployées et produisent des effets mesurables ;
- d'autres sont en cours de mise en œuvre (conception, expérimentation ou montée en charge) ;
- certaines orientations stratégiques restent encore en phase d'opérationnalisation.

Ce rapport ne vise pas à recenser l'ensemble des actions RSO menées à l'EM Strasbourg. Il met principalement en lumière les initiatives nouvelles ou renforcées dans le cadre de la politique RSO 2023-2028, présentées par axe stratégique.

# Lettre d'engagement du directeur

Le monde de l'enseignement supérieur connaît aujourd'hui une transformation profonde. Diversification des profils, multiplication des voies d'accès et évolution des attentes sociétales enrichissent nos établissements tout en nous invitant à repenser nos pratiques et nos modes d'accompagnement.

Dans un contexte international marqué par des crises successives – sanitaires, géopolitiques et économiques – les établissements d'enseignement supérieur ont un rôle essentiel à jouer pour contribuer à une société plus équitable, inclusive et durable.
Les business schools portent à cet égard une responsabilité particulière : former des managers capables d'intégrer les enjeux sociaux et environnementaux dans leurs décisions et d'exercer un leadership responsable.

École publique intégrée à l'Université de Strasbourg et située au cœur de l'Europe, l'EM Strasbourg s'inscrit pleinement dans cette dynamique. La Responsabilité Sociétale des Organisations constitue pour notre École un levier stratégique qui irrigue nos formations, notre recherche, notre gouvernance et nos partenariats.
Ce rapport présente les avancées réalisées depuis 2023 et témoigne de notre engagement collectif à poursuivre cette trajectoire avec exigence et responsabilité.



**Babak Mehmanpazir**
directeur
de l'EM Strasbourg

# Notre vision et notre mission

La vision de l'EM Strasbourg exprime l'ambition de l'École à l'horizon stratégique 2028 :

**Vision : L'École vise à devenir la première école de management de la vallée du Rhin supérieur qui donne aux individus et aux organisations de tous horizons les moyens de valoriser leur singularité et de repousser les frontières.**

Sa mission traduit la raison d'être de l'École et guide l'ensemble de ses actions académiques et institutionnelles :

**Mission : Située au cœur de l'Europe dans la capitale de l'humanisme, l'EM Strasbourg forme des managers et des leaders responsables et agiles, dotés d'un « European Mindset », prêts à relever les défis organisationnels grâce à un management à impact.**

**A l'EM Strasbourg, seule Grande École de Management en France au sein d'une université internationalement reconnue, nous produisons une recherche académique à impact pour accompagner la transformation des organisations de notre écosystème.**

Pour concrétiser sa vision et sa mission, l'EM Strasbourg s'appuie sur un plan stratégique 2023-2028 structuré autour de cinq axes, dont la Responsabilité Sociétale des Organisations constitue une dimension transversale majeure. Ces axes visent à renforcer le positionnement académique, européen et sociétal de l'École :

(1) Renforcer notre positionnement transfrontalier et européen
(2) Accélérer l'innovation et l'entrepreneuriat dans notre écosystème
(3) Consolider notre excellence en recherche et sa visibilité internationale
(4) Accentuer la diversité et l'excellence inclusive
(5) Promouvoir un leadership responsable

# La RSO, dimension transverse du plan stratégique 2023-2028

La **Responsabilité Sociétale des Organisations (RSO)** est une **dimension transverse** du **plan stratégique 2023-2028** de l'EM Strasbourg. Elle s'appuie sur nos trois valeurs – **développement durable, éthique et diversité** – qui orientent nos décisions, nos enseignements et nos projets.

Pour structurer cette ambition, l'École s'est dotée d'une **politique RSO 2023-2028** qui relie chacun de nos axes stratégiques à des lignes directrices associées à un ou plusieurs ODD.

Définis par les Nations Unies en 2015, les 17 **Objectifs de Développement Durable (ODD)** constituent une feuille de route universelle pour relever les grands défis mondiaux à horizon 2030 : lutte contre les inégalités, préservation de l'environnement, santé, paix, justice, éducation, égalité femmes-hommes, consommation responsable…
L'alignement sur les ODD permet à l'École d'inscrire son action dans un référentiel international partagé, facilitant la lisibilité et l'évaluation de son impact.

# Les Objectifs de Développement Durable à l'EM Strasbourg




À l'EM Strasbourg, nous avons choisi de concentrer nos efforts sur 9 des 17 ODD, ceux qui résonnent le plus fortement avec notre ADN, notre mission académique, nos activités d'enseignement, de recherche et nos engagements sociétaux.

# Déclinaison de la RSO dans les cinq axes stratégiques

**1 - Renforcer notre positionnement transfrontalier et européen**

- Développer des formations internationales en lien avec la RSO
- Soutenir la recherche européenne en lien avec la RSO




**2 - Accélérer l'innovation et l'entrepreneuriat dans notre écosystème**

- Rendre l'entrepreneuriat plus accessible
- Encourager l'entrepreneuriat à impact
- Sensibiliser les entrepreneurs aux ODD




**3 - Consolider notre excellence en recherche et sa visibilité internationale**

- Accroître la visibilité des publications en RSO
- Renforcer la recherche interdisciplinaire sur la RSO
- Co-créer des connaissances en RSO avec l'écosystème
- Encourager la mobilité durable




**4 - Accentuer la diversité sociale et l'excellence inclusive**

- Intégrer la diversité dans la gouvernance et les pratiques
- Renforcer l'excellence inclusive dans l'offre de formation
- Augmenter la sensibilisation des enseignants-chercheurs
- Développer le bien-être et l'inclusion au travail
- Impliquer l'écosystème dans la promotion des principes




**5 - Promouvoir un leadership responsable (LR)**

- Enrichir l'offre de formation par l'intégration du concept de LR
- Développer la recherche sur le LR
- Promouvoir le concept de LR auprès de l'écosystème



# Axe stratégique 1
# Renforcer notre positionnement transfrontalier et européen

**Lignes directrices RSO de l'axe 1**

- Développer des formations internationales en lien avec la RSO
- Soutenir la recherche européenne en lien avec la RSO



## Master European Tourism, Wine and Agri-Food Management (ETWAM)

### Un ancrage européen au service d'un tourisme plus inclusif

Le Master ETWAM a été co-construit avec l'Université Ca' Foscari de Venise, partenaire stratégique de l'EM Strasbourg et membre du réseau HERMES visant à renforcer la coopération en termes de pédagogie et de recherche entre ses universités partenaires. Cette formation renforce le positionnement européen et transfrontalier de l'École en formant des managers capables d'innover dans les secteurs du tourisme, du vin et de l'agroalimentaire.

Università Ca'Foscari Venezia

Dans ce cadre, les étudiants ont contribué à l'organisation du premier événement d'œnotourisme inclusif en Alsace, pensé pour les personnes déficientes visuelles, transformant la dégustation en une expérience sensorielle accessible. Cette initiative s'est accompagnée de la conférence « Vers un œnotourisme inclusif : regards croisés et pistes concrètes pour un accueil adapté », réunissant professionnels du secteur viticole, acteurs institutionnels et experts de l'accessibilité afin de partager bonnes pratiques et leviers d'action pour un accueil plus inclusif. Cet événement inclusif est le projet structurant du M2 ETWAM, et vise à être reconduit chaque année.



Événement Œnotourisme inclusif (16/06/2025)

- **Nombre d'étudiants participants :** 10
- **Nombre de personnes déficientes visuelles participantes :** 30 + les aidants
- **Communications liées au projet :** 2

→ **Haller, C.** & Franck, M. (2025), Vers un œnotourisme inclusif : perceptions et besoins des personnes déficientes visuelles, Association francophone de Management du Tourisme (ATMAT), 20-24 mai, Ile de la Réunion, France

→ **Haller, C.** (2025), Inclusive Wine Tourism: Toward an Experience Accessible to All, 4th International Research Workshop on Wine Tourism & Agrifood Resilience and Transitions, Chair in Wine and Tourism, Perpignan, Octobre 2025

# Triple Master European Digital and Sustainable Business (EDSB)

En 2023-2024, l'EM Strasbourg a accueilli la première promotion du Master European Digital and Sustainable Business, un programme trinational développé avec deux partenaires européens :

- la Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) en Suisse
- la Hochschule Offenburg en Allemagne

Ce master en deux ans (M1 et M2) permet aux étudiants d'obtenir un triple diplôme, délivré par chacune des trois institutions partenaires. Il illustre l'engagement de l'École en faveur de l'internationalisation et de la coopération académique européenne.

Pensé pour répondre aux enjeux actuels des organisations, le programme combine digitalisation, management responsable et développement durable. Il propose également une dimension professionnalisante, notamment grâce à l'alternance en M2 et à des projets menés en situation réelle.

Les enseignements sont dispensés en trois langues (français, allemand et anglais) et visent à former des managers capables d'accompagner les transitions numérique et écologique des entreprises et des territoires européens, tout en intégrant les principes de responsabilité sociétale.




EM Strasbourg BUSINESS SCHOOL

HOCH SCHULE OFFEN BURG

Fachhochschule Nordwestschweiz

Interreg EUROPEAN UNION

# Projet Interreg « Upper Rhine Sustainable Food »

L'EM Strasbourg, via son laboratoire HuManiS, participe au projet Interreg VI Upper Rhine Sustainable Food, cofinancé par le programme européen Interreg Rhin supérieur.

Ce projet transfrontalier France–Allemagne–Suisse réunit 29 partenaires académiques, institutionnels et économiques pour développer des chaînes d'approvisionnement alimentaires durables, autour de repas végétariens bio et régionaux. Des expérimentations sont notamment menées dans :

- des cantines scolaires et universitaires
- des commerces de détail

L'EM Strasbourg contribue en analysant les collaborations entre acteurs, en participant à la co-construction de modèles d'affaires durables et en formulant des recommandations pour accompagner la transition alimentaire dans le Rhin supérieur.

Interreg EUROPEAN UNION

Ce projet illustre l'utilisation de financements européens pour soutenir des recherches sur la RSO, renforcer la visibilité internationale de l'École et générer des impacts territoriaux durables.



Evenement de lancement du projet (17/10/2024)

# CLUE

Lancé en 2018, le programme CLUE (Cross-cultural skills, Language excellence, Uncommon opportunities, European leadership) incarne la vocation européenne de l'EM Strasbourg. Présent dans tous les cursus, il permet aux étudiants de développer leurs compétences linguistiques et interculturelles, de mieux comprendre les enjeux économiques et institutionnels européens, et de renforcer leur leadership grâce à des conférences et simulations au Parlement européen. Véritable passerelle entre disciplines, CLUE favorise la collaboration entre étudiants de différents horizons et développe un « European Mindset », les préparant à évoluer dans un environnement international et multiculturel.

« L'European Mindset » de l'École se traduit également par une conférence à l'hémicycle du Parlement européen – qui rassemble chaque année environ 750 participants autour de thématiques engagées – organisée pour les étudiants en dernière année de master universitaire. Depuis 2023, cette expérience a été étendue aux primo-entrants des formations Programme Grande École et Bachelor en Affaires Internationales, qui bénéficient désormais d'une conférence de rentrée pour découvrir leurs programmes et explorer un sujet d'actualité. Ainsi, les étudiants peuvent s'immerger dans l'Europe tout au long de leur parcours, du premier au dernier jour.

| Thème de la conférence-débat | Date | Public |
|---|---|---|
| Le pacte vert de l'UE | 04/09/2023 | environ 400 PGE |
| La mobilité verte | 05/09/2023 | 450 étudiants en échange + 50 invités |
| La place des valeurs européennes dans la formation en management | 23/09/2024 | environ 750 primo entrants (BAI, PGE, étudiants en échange) |

**« European Mindset »** désigne un état d'esprit fondé sur les valeurs de l'Union européenne : coopération, ouverture culturelle, mobilité et respect de la diversité. Il prépare les étudiants à évoluer dans des environnements multiculturels et multilingues, à prendre des décisions en accord avec les valeurs européennes et à co-construire des solutions face aux grands défis économiques, sociaux et environnementaux.
À l'EM Strasbourg, il repose notamment sur :

- les valeurs européennes et la citoyenneté,
- la diversité et l'interculturalité,
- le multilinguisme,
- la coopération et l'adaptabilité.



# Axe stratégique 2 Accélérer l'innovation et l'entrepreneuriat dans notre écosystème

**Lignes directrices RSO de l'axe 2**

- Rendre l'entrepreneuriat plus accessible
- Encourager l'entrepreneuriat à impact
- Sensibiliser les entrepreneurs aux ODD

## DU Jeune Entrepreneur

Le Diplôme Universitaire Jeune Entrepreneur (DUJE) contribue directement à l'axe stratégique 2. Il vise à accompagner des jeunes porteurs de projets dans la création d'activités économiques durables, tout en favorisant l'innovation sociale et territoriale.

Ce dispositif repose sur :

- une formation diplômante et expérientielle de 130 heures sur 6 mois ;
- un accompagnement personnalisé par des experts de l'écosystème entrepreneurial ;
- une pédagogie favorisant l'apprentissage collectif, la posture entrepreneuriale responsable et le développement de compétences transférables.

Par son ciblage de publics éloignés de l'emploi et son ancrage dans les enjeux sociétaux, le DU Jeune Entrepreneur soutient :

- l'émergence de projets à impact économique, social et environnemental ;
- le renforcement de l'écosystème entrepreneurial local.

**Promo 1**

- 8 porteurs de projets
- du 6/10/2025 à 3/04/2026

Promo 2 et 3 prévues au courant 2026





Inauguration du Diplôme Universitaire Jeune Entrepreneur, Promo 1

Cofinancé par l'Union européenne
La Région Grand Est
Strasbourg.eu eurometropole

# Zoom sur le « parcours assos »

Le parcours associatif est un dispositif destiné aux étudiants de 1ère et 2ème année du Bachelor Affaires Internationales.

Il vise à les sensibiliser et les initier :
- à l'Économie Sociale et Solidaire (ESS)
- aux ODD
- aux projets à impact social et environnemental

Depuis 2022, le dispositif a évolué afin de renforcer la dimension entrepreneuriale du parcours.
Les étudiants sont ainsi amenés à développer un projet associatif, avec une autonomie complète, notamment pour :
- créer l'association juridiquement
- gérer la comptabilité
- organiser et mettre en place les événements
- piloter l'ensemble du projet sans intervention opérationnelle directe de l'EM Strasbourg

### Accompagnement des étudiants

L'École soutient les projets à travers plusieurs formes d'accompagnement :
- coaching individuel pour chaque association
- accompagnement par des experts en entrepreneuriat associatif
- mentoring et conseils pour répondre aux problématiques des équipes
- mises en relation avec des acteurs et partenaires pertinents

### Rayonnement sur le territoire

Les projets ont également pour objectif de rayonner sur le territoire, en particulier en Alsace.
Les étudiants développent notamment des partenariats avec des acteurs du territoire, par exemple :
- L'association **Old'EM**, en partenariat avec l'Abrapa (EHPAD à Strasbourg) pour organiser des collectes de fonds au profit d'associations partenaires
- L'association **Rw'EMda**, qui soutient Ubumwe Community Center

# Un projet à suivre de très près

kaeru




**Lauréate Tango & Scan, Prix Pépite, Be(e) Distinctive Awards**

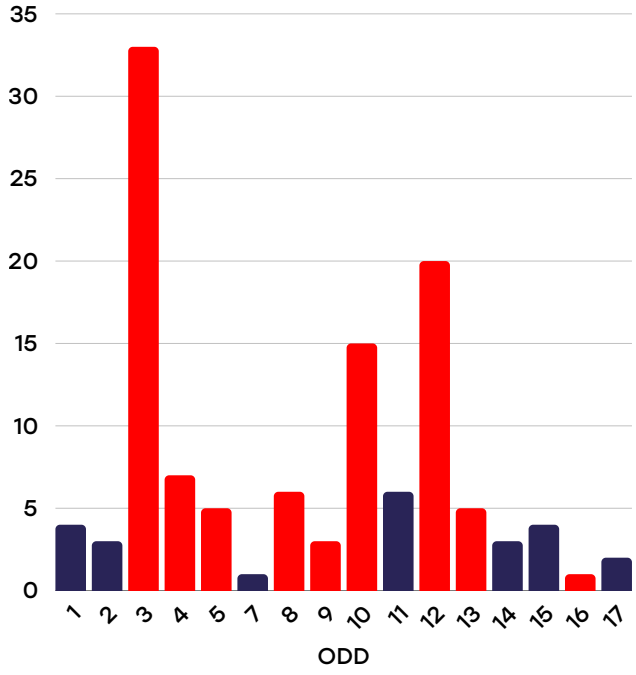
Emilie Mathis (Alumni M2 Ingénierie d'affaires 2024) réinvente le kayak en proposant un module électrique amovible qui rend les descentes de rivière plus simples, libres et accessibles, permettant aux pratiquants de remonter le courant en toute autonomie et de profiter pleinement de la nature. Ce module permet de s'éviter les navettes, une véritable contrainte pour les kayakistes, et d'utiliser des mobilités plus douces avec le vélo.

# Chiffres clés du Centre Entrepreneurial et Leadership

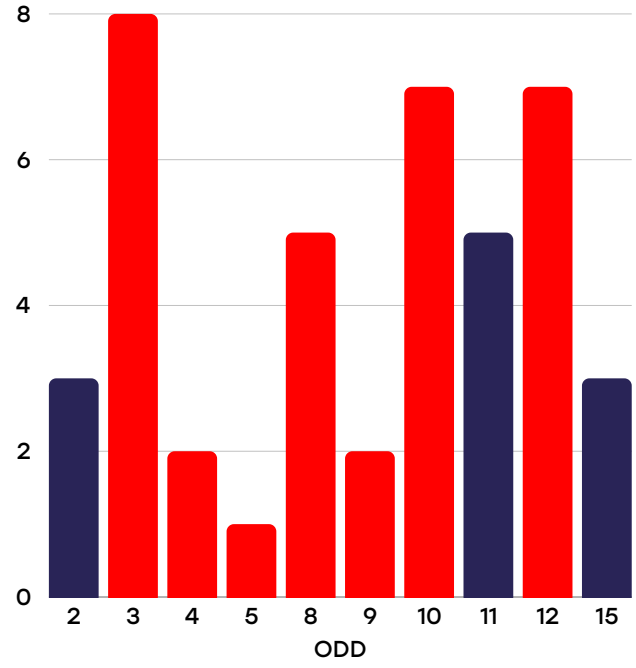
L'axe stratégique 2 vise à **accélérer l'innovation et l'entrepreneuriat au sein de l'écosystème** de l'EM Strasbourg, en encourageant des projets créateurs de valeur économique, sociale et environnementale. Cette dynamique se concrétise notamment à travers des dispositifs dédiés, comme le Diplôme Universitaire Jeune Entrepreneur et le parcours associatif, qui sensibilisent directement les porteurs de projets à l'entrepreneuriat social et aux ODD.

Les chiffres clés du Centre Entrepreneurial et Leadership illustrent cette dynamique : chaque année, de nombreux projets sont accompagnés par l'incubateur La Ruche à projets, dont une part importante de projets à impact. Les données révèlent que 74 % des projets accompagnés contribuent aux ODD ciblés par l'École. Plus précisément, les ODD 3 (Bonne santé et bien-être), 10 (Inégalités réduites) et 12 (Consommation et production responsables) concentrent le plus grand nombre de projets soutenus entre 2023 et 2025.

## Nombre total de projets accompagnés (2023-2025)




## Nombre de projets à impact anciennement accompagnés et toujours actifs dans l'écosystème (2023-2025)




* Les ODD représentés en rouge sont ceux ciblés par la politique RSO de l'École.

# Axe stratégique 3
# Consolider notre excellence en recherche et sa visibilité internationale

## Lignes directrices RSO de l'axe 3

- Accroître la visibilité des publications en RSO
- Renforcer la recherche interdisciplinaire sur la RSO
- Co-créer des connaissances en RSO avec l'écosystème
- Encourager la mobilité durable

## Chiffres clés de la Recherche

Les données présentées témoignent d'une dynamique globale positive de la production scientifique sur la période 2023-2025.

Cette progression s'accompagne d'un renforcement notable de l'intégration des enjeux de développement durable dans la recherche, comme en atteste l'augmentation de la part des publications liées aux ODD, passant de 35 % en 2023 à 46 % en 2025.



### 2023 publications

- Nombre de publications : 68
- Dont publications liées à un ODD : 24
- % de publications liées à un ODD : **35%**

### 2024 publications

- Nombre de publications : 52
- Dont publications liées à un ODD : 19
- % de publications liées à un ODD : **37%**

### 2025 publications

- Nombre de publications: 72
- Dont publications liées à un ODD : 33
- % de publications liées à un ODD : **46%**

| Publications associées | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|
| ODD 3: Bonne santé et bien-être | 5 | 2 | 4 |
| ODD 5: Égalité entre les sexes | 2 | 3 | 5 |
| ODD 8: Travail décent et croissance économique | -- | 4 | 4 |
| ODD 9: Industrie, innovation et infrastructure | 2 | 1 | 8 |
| ODD 10: Inégalités réduites | 5 | 2 | 1 |
| ODD 12: Consommation et production responsables | 4 | 4 | 8 |
| ODD 13: Lutte contre les changements climatiques | 5 | 2 | 3 |
| Autre ODD | 1 | 1 | -- |

# L’observatoire des futurs

**Thème de recherche 2023-2025 : Économie circulaire et industrie en 2035**

L’Observatoire des futurs est une plateforme de réflexion prospective portée par l’EM Strasbourg Business School, réunissant entreprises, chercheurs et acteurs territoriaux afin d’anticiper les transformations économiques et éclairer les décisions stratégiques des organisations. À travers une démarche prospective (veille, ateliers collaboratifs, construction de scénarios), il favorise l’apprentissage collectif face aux enjeux complexes du monde contemporain.

Pour la période 2023-2025, les travaux se sont concentrés sur le thème « Économie circulaire et industrie à l’horizon 2035 », explorant la transition d’un modèle linéaire vers des modèles circulaires permettant de réutiliser, recycler et valoriser les ressources, tout en identifiant des scénarios d’évolution et des pistes d’actions pour accompagner des modèles économiques plus durables.

## Contributions intellectuelles 2023-2025

### Conférences académiques

- **J.P. Bootz** *« Articuler anticipation et action via la création de connaissances : une approche communautaire de la prospective stratégique. Le cas de l’observatoire des futurs »*, Conférence AGECSO 2025.
- **J.P. Bootz**, *« Vers une prospective actionnable : création de connaissances et hybridation de communautés. Le cas de l’étude “Économie circulaire et industrie en 2035” »*, Conférence KCO 2025.

### Conférences grand public

- **J.P. Bootz**, « La prospective : une co-construction collective autour des enjeux du futur », France Processus, janvier 2025.
- **J.P. Bootz**, « Economie circulaire et industrie à l’horizon 2035 », CollECtif, mars 2025.

### Articles de presse

- Article the Conversation (septembre 2025) : *« Les bioplastiques, alternative écologique ou solution en sursis ? »*
- Article publié dans le réseau « Collectif » (mars 2025) *« Prospectives : Quatre Scénarios pour l'Économie Circulaire en 2035 »*
- Article dans l’echo-circulaire (février 2023) *« Observatoire des futurs : seconde étude prospective sur l’économie circulaire »*

# Cluster MAESTRO

Le cluster MAESTRO – Management in the Arts, Environment and Society: creaTivity for Real Outcomes, rattaché au pôle Responsible & Sustainable Management for Change de l'EM Strasbourg, étudie le rôle des industries créatives face aux grands défis sociétaux (climat, transition alimentaire, digitalisation, stress hydrique). Il analyse comment les activités artistiques, culturelles et symboliques peuvent contribuer à des systèmes plus durables.

Structuré autour de trois axes – (A) créativité et transition durable, (B) justice sociale dans les industries créatives, (C) accessibilité et diffusion de l'art et de la culture – MAESTRO mène des recherches transdisciplinaires à fort impact académique et sociétal. Ses travaux sur la créativité durable, l'inclusion et la démocratisation culturelle participent à une meilleure intégration des enjeux de durabilité dans les industries créatives et la société.

## Contributions intellectuelles* 2023-2025

### Publication liée au cluster

- **Jost M. & Boutinot A. (2024):** *How can individual creativity embrace sustainability? Evidence from French gastronomy*, publication in International Journal of Arts Management

### Conférences

- **Jost M.**, invitée dans le cadre de la "Rencontre départementale des Tiers Lieux en Grand Est" - Octobre 2025
- **Jost M., Michel S., Eisenman M. & Boutinot A.:** Towards scalability of GC in creative industries, paper presented at CBS workshop 2024 and EGOS 2024
- **Jost M. & Lemaire M.**: Techno parties as safe spaces for queer people? Renegotiating the safety of queer people in regards to the mainstreamisation of techno music, paper presented at EGOS 2024
- **Gabriel B. (ARTE) & Langinier H.**: What can we learn when insiders distance themselves from the field?, paper presented at Conference EURAM 2024, Bath
- **Paulus O., Michel S. & Lemaire M.**: A third place, building its identity in an Ingold meshwork of relations with a leading intention, paper presented at AIMAC 2024

### Workshops, évènements, évènements grand public

- Colloque "Creative preservation: Reconsidering creativity for sustainability in creative (food) industries", Academy of Management Annual Conference, Août 2025, 30 participants, co-organisé avec Endrissat N. (Bern University of Applied Sciences).
- Workshop grand public "Inclusivité dans les lieux culturels et artistiques", Avril 2025. 40 participants, développement d'une compréhension mutuelle de la notion d'inclusivité pour les lieux culturels et artistiques, identification des enjeux principaux par l'intelligence collective
- Workshop académique "Transgression and sustainable issues in the creative industries", Novembre 2023. 15 participants, exploration de la notion de transgression via l'intelligence collective et une pratique culinaire collective
- Conférence grand public "Diversité et inclusion dans les industries créatives", en collaboration avec ARTE, Mai 2024. 32 participants, témoignages et retours d'expériences par ARTE, l'Opéra de Metz, Théâtre National de Strasbourg.

*L'ensemble des réalisations du cluster MAESTRO sont disponibles sur ce lien.

# Mobilité durable dans la recherche

Dans une démarche de réduction de l'empreinte carbone de ses activités scientifiques, l'EM Strasbourg a mis en place un cadre visant à encadrer les déplacements professionnels liés à la recherche, tout en préservant le dynamisme académique.
Cette politique s'appuie notamment sur la désignation de référents DDRS au sein de chaque laboratoire. Leur rôle est d'accompagner les chercheurs dans l'évolution de leurs pratiques, de diffuser les bonnes pratiques et de garantir la cohérence des actions engagées.



**Au niveau opérationnel, des règles communes s'appliquent aux laboratoires LaRGE et HuManiS :**

- le recours au train est systématiquement privilégié pour les déplacements en France et vers les destinations européennes bien desservies (TGV, Eurostar, etc.) ;
- une dérogation peut être accordée lorsque le trajet ferroviaire dépasse 5 heures et présente des contraintes importantes (multiples correspondances, amplitudes horaires contraignantes, etc.).

**Des modalités spécifiques viennent toutefois compléter ce cadre selon les laboratoires :**

- Laboratoire LaRGE : les déplacements en avion sont limités à une seule conférence par an, dans le respect du principe de priorité donnée au train.
- Laboratoire HuManiS : les chercheurs peuvent participer à deux conférences annuelles, l'une dans l'espace Schengen et l'autre hors espace Schengen, avec une limitation à un vol court-courrier et un vol long-courrier par an.



# Axe stratégique 4 Accentuer la diversité sociale et l'excellence inclusive

**Lignes directrices RSO de l'axe 4**

- Intégrer la diversité dans la gouvernance et les pratiques
- Renforcer l'excellence inclusive dans l'offre de formation
- Augmenter la sensibilisation des enseignants-chercheurs
- Développer le bien-être et l'inclusion au travail
- Impliquer l'écosystème dans la promotion des principes

## Une gouvernance qui évolue, pour améliorer l'expérience et le bien-être étudiant

Dans une volonté de renforcer la cohérence des parcours et d'améliorer durablement le bien-être étudiant, l'EM Strasbourg a mis en place en 2025 une nouvelle gouvernance structurée autour de trois directions stratégiques, dont la Direction de l'Expérience Étudiante (DEE), placée sous la responsabilité de Delphine Theurelle-Stein. Celle-ci coordonne l'ensemble des dimensions de la vie étudiante (scolarités, action sociale, parcours associatif, stages et apprentissages, relations internationales, développement professionnel) afin de créer un environnement d'apprentissage stimulant, inclusif et favorable à tous, tout en fluidifiant les parcours et en renforçant la transversalité des services au service de la réussite et de l'engagement des étudiants.

## Sensibiliser aux enjeux de diversité et d'inclusion

### Déploiement de la Fresque de la Diversité

La Fresque de la Diversité a été déployée pour la première fois en 2025 à l'EM Strasbourg. Il s'agit d'un atelier collaboratif visant à sensibiliser aux mécanismes des discriminations et aux enjeux de diversité.
Deux membres du personnel ont été formés à l'animation de cet outil à la fin de l'année 2024, permettant un premier déploiement auprès des étudiants de PGE1 durant l'année académique 2024-2025.
À la rentrée 2025-2026, l'atelier a été proposé pour la première fois aux étudiants de M2 Ressources Humaines, renforçant ainsi son intégration dans les parcours de formation stratégiques.

**En 2025 :**

- **7 ateliers**
- **+100 personnes sensibilisées (28 M2 RH, 82 PGE1)**




Exemple d'une Fresque de la Diversité réalisée par des étudiants de PGE1 (01/2025)

# Nouvelle politique sociale

À compter de la rentrée 2024, l'École a mis en place des frais de scolarité modulables sur critères sociaux pour les étudiants boursiers du Programme Grande École. Ce dispositif permet de renforcer l'égalité des chances dans l'accès aux études supérieures.

Par ailleurs, l'EM Strasbourg propose à ses étudiants des parcours en alternance, ce qui leur permet :

- de ne pas payer de frais de scolarité - intégralement pris en charge par l'entreprise d'accueil ;
- de recevoir une rémunération pendant leur formation.

Ce modèle favorise l'accessibilité financière des études et renforce l'insertion professionnelle dès le cursus.
L'EM Strasbourg réaffirme ainsi sa mission : permettre à chaque étudiant d'accéder à une formation d'excellence, quel que soit son parcours ou son origine sociale, et favoriser une insertion durable dans le monde professionnel.

# Chiffres clés sur la diversité de nos étudiants

| | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---|---|---|---|
| Nombre d'étudiants bénéficiant d'aménagements handicap | 74 | 70 | 78 |
| Nombre d'étudiants ne payant pas leur scolarité à l'EM Strasbourg (alternance ou exemption de frais) | 720, dont 146 exemption de frais | 690, dont 36 exemptions de frais | 773, dont 29 exemptions de frais |
| Nombre d'étudiants boursiers CROUS | 343 | 283 | 241 |
| Nombre d'étudiants PGE bénéficiant des frais modulés (boursiers CROUS) | pas encore déployé | 32 | 102 |

# Sensibilisation des enseignants-chercheurs aux ODD

L'EM Strasbourg a organisé un déjeuner pédagogique de sensibilisation aux Objectifs de Développement Durable le 14/12/2024. À l'issue de ce temps d'échange, les enseignants ont été invités à identifier et renseigner, pour chacun de leurs cours, les ODD concernés. Cette démarche permet d'engager un travail de cartographie plus fin et plus systématique des ODD couverts par les différents enseignements de l'École, afin de mieux objectiver notre contribution académique aux enjeux de développement durable. Ce travail de mapping est actuellement en cours de consolidation et sera poursuivi afin d'aboutir à une vision exhaustive et dynamique de l'intégration des ODD dans l'offre de formation de l'EM Strasbourg.

| | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---|---|---|
| Cours déclarés comme traitant d'au moins un ODD* | 44% | 51% |

*ODD autre que l'ODD 4 « Education de qualité » auquel chaque cours de l'EM Strasbourg répond par nature.

# Approfondissement d'un partenariat avec l'association Les entreprises pour la Cité

## Participation au programme Innov'Avenir

l'EM Strasbourg a participé dès fin 2025 au projet Innov'Avenir, piloté par LepC. Il s'agit d'un programme d'égalité des chances qui vise à sensibiliser les jeunes aux mutations profondes de la société et à les préparer au monde professionnel de demain. Sept collaborateurs se sont portés volontaires pour participer au dispositif, dont la suite consistera à intervenir dans des lycées en Alsace en 2026.

### 28 lycéens accueillis à l'EM Strasbourg

Le 21/11/2025, l'EM Strasbourg a accueilli pour la première fois une promotion de 28 lycéens dans le cadre d'Innov'Avenir. Cette visite, organisée avec Karine Bouvier et Philippe Nanopoulos, a permis aux élèves de découvrir le fonctionnement de l'École, et de comprendre les codes essentiels du savoir-être en entreprise avant leur départ en stage en janvier.



Visite de l'EM Strasbourg le 21/11/2025

# DuoDay

### 2025, des modalités revues à l'EM Strasbourg

Le DuoDay est une journée nationale de stages découverte en entreprise, non rémunérée, dédiée aux personnes en situation de handicap. Organisée dans le cadre de la Semaine Européenne pour l'Emploi des Personnes Handicapées, cette initiative pilotée par l'ALGEEI et le ministère du Travail vise à favoriser l'inclusion professionnelle en permettant aux participants de découvrir un métier et aux entreprises d'accueillir des talents.

Le format du DuoDay a évolué en 2025 pour offrir davantage de souplesse aux équipes. Les collaborateurs ont désormais eu la possibilité d'accueillir les participants en équipe sur l'après-midi, et non plus uniquement en solo, permettant une découverte plus large des métiers et une implication collective des services. Par ailleurs, certains personnels ont pu choisir de participer uniquement au programme du matin (accueil institutionnel, visite et temps d'échange), sans nécessairement s'engager sur l'immersion de l'après-midi.

| | |
|---|---|
| 2023 | Nombre de duos concrétisés : **6** (dont 1 duo menant à un stage à la bibliothèque du PEGE) |
| 2024 | Membres du personnel volontaires : **5**<br>Nombre de duos concrétisés : **4** |
| 2025 | Membres du personnel participant à la journée DuoDay **: 7**<br>Nombre de duos concrétisés : **2** |

## Les Entretiens de l'Excellence : un engagement en faveur de l'égalité des chances

L'EM Strasbourg a accueilli pour la première fois sur son campus l'édition strasbourgeoise des Entretiens de l'Excellence, confirmant son engagement en faveur de l'ouverture sociale et de l'égalité des chances. L'édition 2025 (25 janvier 2025) a réuni 47 professionnels mobilisés autour de 17 ateliers thématiques, destinés à des élèves de la 4e à la Terminale.

À travers des échanges directs et des témoignages de parcours, les intervenants ont permis à 311 jeunes accompagnés de leurs parents de mieux comprendre les réalités des métiers (sciences et technologies digitales, santé, entrepreneuriat, finance, excellence manuelle, etc.) et d'élargir le champ des possibles dans leurs choix d'orientation. La journée a également été marquée par l'engagement bénévole de 18 étudiants de l'association Inc'emption de l'EM Strasbourg, illustrant la dynamique de transmission et de responsabilité portée par l'École.

Avec une satisfaction globale des participants évaluée à 94 %, cet événement gratuit, accessible sur inscription, s'inscrit pleinement dans la politique RSO de l'École. En organisant cet événement, l'École agit concrètement pour : lutter contre l'autocensure et les inégalités d'accès à l'information et favoriser la diversité des parcours.



Edition 2025 des Entretiens de l'Excellence à l'EM Strasbourg

# Axe stratégique 5
# Promouvoir un leadership responsable

## Lignes directrices RSO de l'axe 5

- Enrichir l'offre de formation par l'intégration du concept de LR
- Développer la recherche sur le LR
- Promouvoir le concept de LR auprès de l'écosystème

## La sensibilisation comme levier de formation au LR

**Atelier** 2tonnes — Comment agir pour le climat ?

Durant cet atelier, les étudiants doivent arbitrer, négocier et prioriser des actions pour atteindre les objectifs de transition bas carbone.

L'atelier a continué d'être déployé pour tous les PGE3, et en 2025, une première session en anglais a été organisée pour les étudiants internationaux du cours Eco Literacy, renforçant l'internationalisation de la démarche.

Cet atelier favorise l'appropriation des enjeux, la responsabilité individuelle et la capacité à décider en intégrant des contraintes environnementales fortes.




### Première édition du Challenge Environnemental (Energic)

Organisé du 29 septembre au 24 octobre 2025, ce challenge collectif et individuel sur application mobile visait à sensibiliser et faire passer à l'action l'ensemble de la communauté EM autour de l'engagement climat. Au-delà des chiffres, le challenge a permis d'ancrer des changements d'habitudes concrets (alimentation, consommation, sobriété énergétique) et de mobiliser un réseau d'ambassadeurs interne.




### Chiffres clés

- 12 équipes mobilisées
- 125 joueurs inscrits
- 90 écogestes adoptés
- 64 idées proposées
- 96 bilans carbone réalisés
- 0,2 $tCO_2eq$ économisées
- 125 € reversés à une association environnementale locale

# EM's Kitchen

EM's Kitchen est un challenge culinaire pédagogique alliant créativité, gestion de projet et solidarité. L'édition 2023-2024, organisée sous forme de food truck, a marqué son engagement social en reversant ses bénéfices aux Restos du Cœur du Bas-Rhin, tandis que celle de 2024-2025 a permis à 765 sachets de bredele d'être distribués en EHPAD, renforçant les liens intergénérationnels. En 2025-2026, plus de 300 étudiants ont conçu 25 plats quotidiens par équipe à partir d'un ingrédient mystère, avec 22 portions par équipe données à l'association Les Petites Roues. Co-construit avec des acteurs locaux, ce projet encourage l'utilisation de produits locaux, la lutte contre le gaspillage et le travail d'équipe, tout en développant l'engagement responsable et le leadership des étudiants. Il contribue ainsi activement à l'épanouissement de l'écosystème local en renforçant les liens entre les acteurs de la formation, de l'économie sociale et solidaire, et des institutions publiques.

| Année universitaire | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 | 2025-2026 |
|---|---|---|---|
| Nombre d'étudiants | 347 | 266 | 354 |
| Nombre de partenaires | 4 | 2 | 3 |
| Aspect solidaire | Don de 10000€ pour Les Restos du Coeur | Distribution de bredele aux Ehpads Laury Munch et Caritas | Distribution de plats à des personnes en situation de précarité |



Edition 2025-2026 d'EM's Kitchen

# Cluster RESPONS: Responsible Leadership in Practice(s)

Le cluster RESPONS de l'EM Strasbourg est un pôle de recherche interdisciplinaire dédié au leadership responsable et aux pratiques organisationnelles favorisant la durabilité des écosystèmes. Intégré au pôle d'expertise Responsible & Sustainable Management for Change, il analyse la manière dont les organisations transforment leurs pratiques pour relever collectivement les défis contemporains.
Ses travaux s'articulent autour de trois axes :

- gouvernance responsable
- leadership dans les organisations à but non lucratif
- management durable des personnes et des organisations

**1re Journée « Recherche & Pratiques » – 8 juillet 2025**

Cette journée a réuni chercheurs et praticiens autour du management responsable dans les organisations sociales et médico-sociales, avec deux focus : les modèles socio-économiques des centres sociaux et l'innovation managériale à l'hôpital (notamment la mindfulness).
Elle illustre l'ambition du cluster RESPONS : favoriser la co-construction entre recherche et pratique au service d'un management plus humain et durable.



Journée « Recherche et Pratiques », cluster RESPONS, 08/07/2025

# Évolution de la plateforme CforCSR : intégrer pleinement le leadership responsable

En 2025, l'EM Strasbourg a engagé un travail d'internalisation de la plateforme CforCSR. Cette évolution vise notamment à intégrer de manière plus explicite les concepts de leadership responsable et de « European Mindset », à travers la création de scénarios pédagogiques dédiés. Ces mises en situation permettront aux étudiants de s'entraîner à prendre des décisions managériales responsables, en intégrant des dimensions éthiques, sociales et environnementales dans leurs arbitrages.

Par ailleurs, une réflexion est en cours sur l'ajout d'une nouvelle fonctionnalité visant à renforcer le passage à l'action : la possibilité pour les étudiants de s'engager concrètement via la plateforme, en s'inscrivant directement à des événements RSO ou à d'autres formes d'engagement proposées par l'École et ses partenaires.

Ce projet marque une étape importante dans la volonté de faire de CforCSR un véritable levier de diffusion et d'appropriation du leadership responsable au sein de l'écosystème étudiant.

# Un Comité RSO en cours d'évolution

Afin de renforcer le pilotage de la démarche RSO, le comité RSO est en cours de refonte depuis 2025. Ce Comité RSO repensé est conçu comme une instance consultative et un dispositif de pilotage, de revue, de coordination et de traçabilité au service de la stratégie. Il vise à aligner la RSO sur la mission, la stratégie et les priorités de l'École, à coordonner les contributions en matière de formation, de recherche, d'engagement et de fonctionnement interne, et à associer les parties prenantes internes et externes. Il a également pour rôle de suivre des indicateurs et des preuves d'impact, de réaliser une revue régulière et documentée des progrès, et de préparer les arbitrages des instances décisionnelles ainsi que les éléments nécessaires aux accréditations.

# Impact ThEM

Impact thEM est un dispositif pédagogique de l'EM Strasbourg qui permet à des équipes d'étudiants du Programme Grande École de travailler sur des projets concrets confiés par des entreprises partenaires. L'objectif est de former des futurs managers responsables en les confrontant à des problématiques réelles – souvent avec une dimension sociale, environnementale ou stratégique – tout en apportant une analyse utile à l'entreprise. Ce partenariat « gagnant-gagnant » allie apprentissage pratique, développement de compétences et accompagnement des organisations dans leurs enjeux.

| | 2024 | 2025 |
|---|---|---|
| Nombre d'étudiants impliqués (PGE1) | 67 | 104 |
| Nombre d'entreprises participantes | 14 | 21 |

Plus d'info sur **Impact ThEM**

Focus pédagogique

- PGE1 – Projets à impact social ou environnemental

Les projets Impact ThEM proposés en PGE1 permettent aux étudiants de conduire ou de poursuivre des initiatives à impact social ou environnemental, de développer une démarche innovante et de répondre aux attentes sociétales d'une organisation plus responsable.
Ces projets offrent une première expérience concrète de l'engagement RSO, en lien étroit avec les partenaires du Programme Grande École.

# Evolution de la démarche RSO

Par rapport au rapport RSO 2023, la démarche de l'EM Strasbourg en matière de RSO a évolué vers une approche plus stratégique :

- Passage d'une logique thématique à une logique stratégique : structuration par axes du plan stratégique 2023–2028
- Intégration de la RSO comme dimension transverse : articulation avec l'ensemble des missions de l'École
- Premiers éléments de pilotage : identification de certains nouveaux indicateurs et suivi des avancées

Cette évolution marque le passage d'une logique de description des actions à une logique progressive de pilotage.

# Limites et axes de consolidation

Malgré ces avancées, la démarche reste en phase de consolidation sur plusieurs dimensions, qui seront travaillées sur la période 2026-2028 :

- Mesure de l'impact sociétal encore limitée, et en cours de structuration, avec nos indicateurs actuellement centrés sur les activités (outputs) et peu sur les effets à long terme (impact)
- Objectifs chiffrés à formaliser, avec une absence de trajectoires quantitatives consolidées
- Pilotage en cours de structuration, avec des outils et indicateurs encore partiels et une implication des parties prenantes à renforcer
- Dimension critique à développer, avec une analyse des limites et des marges de progression encore peu formalisée



DuoDay 2024



Petit-déjeuner zéro déchet de l'équipe « Personnel » lors du Challenge Environnemental (10/2025)



Conférence CLUE au Parlement européen (12/2024)



Atelier théâtre-forum « Du racisme dans mon master ? », animé par la compagnie Synergies Théâtre (11/2025)

**Pour suivre nos actualités :**

EMSTRASBOURG

**EMSBS**
**Service Pilotage Stratégique**

**www.em-strasbourg.com**

Adresse **61 av. de la Forêt Noire**
**67000 Strasbourg**

EM Strasbourg
BUSINESS SCHOOL