

Information : Ce plan de cours est celui du cours **EM02EM80A1**.

Complete Beginners I (A0) Groupe 3 (EM02EM80A3A1)

Programme	LV
Unité d'enseignement / ECTS / Parcours/Spécialisation(s)	UE : Complete Beginners I (A0) : 5 ECTS. <ul style="list-style-type: none">● BEM Bachelor in European Management● Visitants● PGE 2A - English track
Discipline	Français langue étrangère
Année	2019
Semestre	A
Ouvert aux visitants	oui (5 ECTS)
Nombre de places disponibles	22

Responsable du cours

Intervenants

Aucun intervenant pour ce cours

Format du cours

Langue de travail :	Français
Volume horaire en présentiel :	24 h
Heures de travail totales à prévoir par l'étudiant :	96 h

Track du cours

Track : Présentiel

Track "Présentiel" :

La présence en cours / TD ainsi que la participation aux contrôles continus et terminaux sont obligatoires. L'évaluation vise à valoriser le travail en présentiel, toute absence non justifiée sera sanctionnée (cf. règlements de scolarité) et prise en compte au niveau de la notation (cf. modalités d'évaluation).

Track "Autonome" :

La participation aux contrôles continus et terminaux est obligatoire. L'étudiant est libre d'assister ou non au cours.

Dans toutes les formations Masters et celles réalisées en apprentissage, la présence en cours / TD et aux épreuves intermédiaires et terminales est entièrement obligatoire. Seul le track « Présentiel » est possible.

Contribution pédagogique du cours au programme

En quoi ce cours participe au programme :

Descriptif

Les activités proposées permettent aux étudiants d'acquérir les compétences de base du niveau A1 du CECR , d'être capables de communiquer dans des situations simples de la vie quotidienne. Les quatre compétences (écouter, parler, lire, écrire) sont développées mais la priorité est donnée à l'expression orale.

The class activities allow students to acquire the basic skills required to reach an A1 level on the Common European Framework, and therefore, to be able to communicate in simple everyday situations. The four skills are developed (listening, speaking, reading, writing) but priority is given to oral communication.

Organisation pédagogique

Face-à-face

Travaux dirigés

En groupe

Exercices

Objectifs pédagogiques

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d' ... :

- **Décrire** une personne, parler de ses goûts, de ses activités
- **Discuter** en termes simples de sujets en lien avec la vie quotidienne
- **Différencier** le genre , le nombre des noms et des adjectifs
- **Questionner** quelqu'un sur son identité, sa profession, ses goûts

Plan / Sommaire

Séance 1:

Saluer : greeting someone

Entrer en contact avec quelqu'un : getting to know someone

Se présenter et présenter quelqu'un : introducing oneself and introducing someone

Apprendre l'alphabet français, épeler : learning the French alphabet, spelling

Connaître le lexique des nationalités, des professions, des pays : learning nationalities, professions, countries

Utiliser les formules de politesse : using polite phrases

Objectifs grammaticaux : conjuguer au présent (être, s'appeler, venir), la négation (ne.....pas)

Séance 2

Compter : counting

Connaître les heures, le calendrier, situer dans le temps : the hours, calendar vocabulary, time expressions

Donner ses coordonnées : giving one's details

Donner des informations personnelles : giving personal information

Communiquer en classe : communication in classroom

Objectifs grammaticaux : adjectifs possessifs

Séance 3

Parler de sa ville, nommer des lieux dans la ville : talking about your city

Localiser des lieux : locating places

Comprendre et indiquer un itinéraire simple : understanding and giving simple directions

Indiquer la provenance, la destination : speaking about origin and destination

Poser des questions pour s'informer : asking questions to get information

Objectifs grammaticaux : les indicateurs de lieu, l'interrogation

Séance 4

Exprimer ses goûts : expressing one's likes and dislikes

Parler de soi : speaking about oneself

Raconter au passé : talking about the past

La famille : family

Objectifs grammaticaux : le passé composé

Séance 5

Evaluation écrite (90 mn) ; written evaluation (90 minutes)

Evaluation portant sur les points abordés lors des 4 premières séances

Séance 6

Connaître le lexique des activités quotidiennes : learning daily activities vocabulary

Décrire ses activités : describing one's activities

L'emploi du temps : timetable

Proposer une activité : proposing activities,

Inviter, accepter une invitation : inviting, accepting an invitation

Objectifs grammaticaux : le futur proche, les connecteurs de temps

Séance 7

Parler de ses goûts alimentaires : speaking about one's taste (food)

La consommation alimentaire

Faire des courses, des achats : shopping

Au restaurant : going out to a restaurant

Objectifs grammaticaux : les articles partitifs, le pronom « en »

Séance 8

Parler de ses projets : talking about plans

Donner des conseils : to give advice

Prendre rendez-vous : to make an appointment

Objectifs grammaticaux : le conditionnel, expression de l'obligation

Prérequis nécessaires

Notions clés à maîtriser :

Pas de pré-requis, le cours s'adresse à des débutants complets .

No prerequisites, the course is for complete beginners.

Connaissances en :

Pas de pré-requis, le cours s'adresse à des débutants complets .

No prerequisites, the course is for complete beginners.

Supports pédagogiques

Documents tous formats

- Plan de cours
- Fiches d'exercice
- Guide
- Manuels de référence

Logiciels

- Pack Office (Word, Excel, PowerPoint, Access)

Autres plateformes électroniques

- Audios
- Vidéos
- Autre

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux :

Grammaire progressive du Français/ niveau débutant complet / CLE International
Vocabulaire progressif du Français/ niveau débutant complet / CLE International
Communication progressive du Français/niveau débutant complet/CLE International
Phonétique progressive du français/ niveau débutant / CLE International

Littérature complémentaire :

Latitudes 1, Didier
Edito A1, Didier

Travaux de recherche de l'EM :

Modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 :

écrite (90 min) / individuelle / Français / pondération : 25%

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 :

écrite + orale / individuelle / Français / pondération : 25%

précisions : Assiduité, travail personnel, participation en cours

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1

Evaluation finale : semaine d'examens

écrite (120 min) / individuelle / Français / pondération : 50%

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1

Motifs d'exclusion du cours

Les comportements tels que...

arrivées tardives / départs anticipés / sorties de salle intempestives pendant le cours

consommation ostentatoire de nourriture et de boissons

utilisation de smartphones & d'ordinateurs portables pour des raisons non liées au cours

lectures non liées au cours

discussions non liées au cours

comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant

... peuvent conduire à l'exclusion du cours.