

Perfectionner l'expression orale et écrite I (B2) (EM02EM84)

Programme	LV
Unité d'enseignement / ECTS / Parcours/Spécialisation(s)	UE : Perfectionner l'expression orale et écrite I (B2) : 5 ECTS. <ul style="list-style-type: none">● BEM Bachelor in European Management● Visitants● PGE 2A - English track
Discipline	Français langue étrangère
Année	2019
Semestre	A
Ouvert aux visitants	oui (5 ECTS)
Nombre de places disponibles	22

Responsable du cours

Marie-Pierre GERARD

Intervenants

Intervenant	Population	Mail
Marie-Pierre GERARD	Population	

Format du cours

Langue de travail :	Français
Volume horaire en présentiel :	24 h
Heures de travail totales à prévoir par l'étudiant :	96 h

Track du cours

Track : Présentiel

Track "Présentiel" :

La présence en cours / TD ainsi que la participation aux contrôles continus et terminaux sont obligatoires. L'évaluation vise à valoriser le travail en présentiel, toute absence non justifiée sera sanctionnée (cf. règlements de scolarité) et prise en compte au niveau de la notation (cf. modalités d'évaluation).

Track "Autonome" :

La participation aux contrôles continus et terminaux est obligatoire. L'étudiant est libre d'assister ou non au cours.

Dans toutes les formations Masters et celles réalisées en apprentissage, la présence en cours / TD et aux épreuves

Contribution pédagogique du cours au programme

En quoi ce cours participe au programme :

Descriptif

A l'issue de ce cours annuel, les étudiants auront développé leurs compétences communicatives orales et écrites à un niveau B2 supérieur. Le cours sera axé d'une part sur le développement des compétences orales à travers des tandems avec des étudiants natifs et des ateliers de conversation, des débats / exposés, et d'autre part sur le développement de compétences à l'écrit autour de tâches de productions écrites individuelles et collectives avec la rédaction d'articles qui seront par la suite publiés sur un blog qui fera l'objet d'un projet collaboratif dans le cadre du cours.

En outre, les étudiants se verront proposer un parcours individuel de travail en centre de ressources de langues afin de développer les compétences et les outils linguistiques à un niveau B2 supérieur (grammaire, vocabulaire général et de spécialité, compréhension orale et écrite).

Organisation pédagogique

Face-à-face

Travaux dirigés

En groupe

Exercices

Projets

Interactivité

Discussions / débats

Livrables

Projets individuels (fichier numérique, vidéo,)

Objectifs pédagogiques

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d' ... :

- **Exprimer** un point de vue et argumenter à l'aide d'exemples précis
- **Utiliser** un vocabulaire varié et précis autour de thématiques diverses et variées (culture, actualité etc.)
- **Organiser** et donner des informations nécessaires par courriel.
- **Communiquer** de manière structurée ses idées à l'oral et à l'écrit
- **Écrire** des lettres et articles structurés dans une langue claire et soutenue

Plan / Sommaire

séance 1

Ecrire une lettre de réclamation, faire les achats en ligne, parler de sa consommation et de ses habitudes d'achats.

séance 2

Relater son parcours lors d'un entretien de motivation, parler de son expérience, les différents moyens pour exprimer la concession et l'opposition

séance 3

Donner des informations par courrier, donner son point de vue sur la une de quotidiens et savoir analyser des informations

séance 4

Relater un événement dans un article narratif et comprendre un article informatif, Évoquer un événement non confirmé

séance 5

Contrôle continue

séance 6

Faire une interview, Proposer un programme à des amis dans un mail, participer à un débat : prendre la parole, garder la parole et couper la parole

séance 7

Exprimer un soutien, Exprimer des objectifs et ses intentions, demander des précisions par mail

séance 8

Écrire un compte rendu du stage, parler de l'avenir, faire des hypothèses, parler de l'écologie

Prérequis nécessaires

Notions clés à maîtriser :

Etre capable de:

comprendre les points essentiels de ce qui est dit à condition qu'un langage clair et standard soit utilisé, et qu'il s'agisse de choses familières (travail, école, université, études, loisirs, voyages, tourisme...).

se débrouiller dans la plupart des situations familières.

produire des discours simples et cohérents sur des sujets familiers.

faire des récits d'expériences, d'événements, exposer ses projets et ses idées, etc.

Connaissances en :

Niveau B1 du CECRL

Supports pédagogiques

Documents tous formats

- Plan de cours
- Fiches d'exercice
- Articles de presse

Autres plateformes électroniques

- Audios
- Vidéos
- Autre

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux :

Alter Ego B1+, Edito B2

Littérature complémentaire :

Travaux de recherche de l'EM :

Modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 :

orale / individuelle / Français / pondération : 25%
précisions : Production et interaction orale en continu

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 :

écrite / individuelle / Français / pondération : 25%
précisions : Ecrit sur table (1.5 heure)

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1

Evaluation finale : semaine d'examens

écrite / individuelle / Français / pondération : 50%

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1

Motifs d'exclusion du cours

Les comportements tels que...

arrivées tardives / départs anticipés / sorties de salle intempestives pendant le cours

consommation ostentatoire de nourriture et de boissons

utilisation de smartphones & d'ordinateurs portables pour des raisons non liées au cours

lectures non liées au cours

discussions non liées au cours

comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant

... peuvent conduire à l'exclusion du cours.