

Basic user: French for Beginners I (A1) Groupe 1 (EM02EM91A1)

Programme	LV
Unité d'enseignement / ECTS / Parcours/Spécialisation(s)	UE : Basic User : French for beginners I (A1) : 5 ECTS. <ul style="list-style-type: none">• BEM Bachelor in European Management• Visitants• PGE 2A - English track
Discipline	Français langue étrangère
Année	2019
Semestre	A
Ouvert aux visitants	oui (5 ECTS)
Nombre de places disponibles	22

Responsable du cours

Sandrine STEMMELEN

Intervenants

Intervenant	Population	Mail
Sandrine STEMMELEN	Population	sstemmelen@unistra.fr

Format du cours

Langue de travail :	Français
Volume horaire en présentiel :	24 h
Heures de travail totales à prévoir par l'étudiant :	96 h

Track du cours

Track : Présentiel

Track "Présentiel" :

La présence en cours / TD ainsi que la participation aux contrôles continus et terminaux sont obligatoires. L'évaluation vise à valoriser le travail en présentiel, toute absence non justifiée sera sanctionnée (cf. règlements de scolarité) et prise en compte au niveau de la notation (cf. modalités d'évaluation).

Track "Autonome" :

La participation aux contrôles continus et terminaux est obligatoire. L'étudiant est libre d'assister ou non au cours.

Dans toutes les formations Masters et celles réalisées en apprentissage, la présence en cours / TD et aux épreuves

Contribution pédagogique du cours au programme

En quoi ce cours participe au programme :

Descriptif

L'objectif de ce cours est de permettre aux apprenants de renforcer et de compléter leurs acquis en français, à un niveau A1 du C.E.C.R. Et ce, afin de pouvoir se débrouiller dans les situations de la vie quotidienne. Pour cela, les différentes compétences seront abordées et travaillées de manière ludiques mais aussi complétées par des exercices structuraux, de manière à fixer les différents points abordés. Un travail personnel sera demandé et corrigé en cours.

Organisation pédagogique

Face-à-face

Travaux dirigés

En groupe

Exercices

Etudes de cas / texte

Présentations / exposés

Interactivité

Jeux (pédagogiques, de rôle, de simulation)

Témoignages

Objectifs pédagogiques

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d' ... :

- **Énumérer** une liste de vocabulaire
- **Exprimer** ses goûts.
- **Employer** de courtes phrases dans un contexte connu.
- **Questionner** quelqu'un afin d'obtenir de simples informations sur l'identité, les goûts, la localisation.
- **Communiquer** en un français simple mais structuré.
- **Choisir** les actes de paroles adaptés aux situations proposées.

Plan / Sommaire

Les contenus des trois dossiers suivants seront abordés selon la répartition suivante, en 3x8heures (moins la séance de contrôle continu)

Dossier 1 :

Communication : Se présenter /Présenter quelqu'un / Entrer en contact /Saluer / Poser des questions / Epeler et Compter /Comprendre et remplir un formulaire / Comprendre un court document sonore ou écrit et en restituer les informations principales.

Grammaire : les verbes "être", "avoir" et en -er au présent / l'interrogation / le nom / les prépositions devant les noms de villes et de pays

Vocabulaire : les personnes/les nationalités / les loisirs / l'identité / les professions

Culture : le "tu" et le "vous" / artistes francophones / la Francophonie
Phonétiques : le masculin, féminin / l'affirmation et la question / l'alphabet / les nombres jusqu'à 100
Tâche finale : réaliser une fiche d'identité / une vidéo de présentation

Dossier 2 :

Communication : Demander, indiquer le chemin/ comprendre un itinéraire / écrire et comprendre un message court / compter jusqu'à 100 et plus

Grammaire : les articles / les adjectifs possessifs / l'accord de l'adjectif / le présentatif "c'est" / les verbes au présent (suite)

Vocabulaire : la ville : les voies, les lieux, les monuments/ les transports /

Culture : villes francophones

Phonétique : intonation montante et descendante / prononciation des verbes en -er

Dossier 3 :

Communication : comprendre, donner des horaires d'ouverture / faire des courses / commander au restaurant : exprimer ses goûts

Grammaire : la quantité non définie (partitifs + un peu de-d', beaucoup de-d') / le pronom "en" / verbes en relation avec ce thème

Vocabulaire : les magasins, la nourriture / au restaurant

Culture : que mange-t-on en France, au Canada / de l'importance des repas en France

Phonétique : la non prononciation du -e ou de la consonne finale

Prérequis nécessaires

Notions clés à maîtriser :

Connaissances en :

les notions de survie dans la langue cible

Supports pédagogiques

Documents tous formats

- Plan de cours
- Fiches d'exercice
- Manuels de référence

Autres plateformes électroniques

- Audios
- Autre

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux :

Edito A1, méthode et cahier d'exercices, édition Didier.
A acheter.

Littérature complémentaire :

la grammaire progressive du français, débutants, CLE International ; le Vocabulaire progressif du français, débutants, CLE International ; documents extraits d'autres méthodes du même niveau en complément

Travaux de recherche de l'EM :

Modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 :

orale / individuelle / Français / pondération : 25%

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 :

écrite (90 min) / individuelle / Français / pondération : 25%

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1

Evaluation finale : semaine d'examens

écrite (120 min) / individuelle / Français / pondération : 50%

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1

Motifs d'exclusion du cours

Les comportements tels que...

arrivées tardives / départs anticipés / sorties de salle intempestives pendant le cours

consommation ostentatoire de nourriture et de boissons

utilisation de smartphones & d'ordinateurs portables pour des raisons non liées au cours

lectures non liées au cours

discussions non liées au cours

comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant

... peuvent conduire à l'exclusion du cours.