

**Information** : Ce plan de cours est celui du cours [EM02EM91A1](#).

## Basic user: French for Beginners I (A1) Groupe 2 (EM02EM91A2)

Programme	LV
Unité d'enseignement / ECTS / Parcours/Spécialisation(s)	<b>UE : Basic User : French for beginners I (A1) : 5 ECTS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• BEM Bachelor in European Management</li><li>• Visitants</li><li>• PGE 2A - English track</li></ul>
Discipline	Français langue étrangère
Année	2019
Semestre	A
Ouvert aux visitants	oui (5 ECTS)
Nombre de places disponibles	22

### Responsable du cours

**Sandrine STEMMELEN**

### Intervenants

Intervenant	Population	Mail
Sandrine STEMMELEN	Population	sstemmelen@unistra.fr

### Format du cours

Langue de travail :	Français
Volume horaire en présentiel :	24 h
Heures de travail totales à prévoir par l'étudiant :	96 h

### Track du cours

Track : Présentiel

#### Track "Présentiel" :

La présence en cours / TD ainsi que la participation aux contrôles continus et terminaux sont obligatoires. L'évaluation vise à valoriser le travail en présentiel, toute absence non justifiée sera sanctionnée (cf. règlements de scolarité) et prise en compte au niveau de la notation (cf. modalités d'évaluation).

Track "Autonome" :

La participation aux contrôles continus et terminaux est obligatoire. L'étudiant est libre d'assister ou non au cours.

Dans toutes les formations Masters et celles réalisées en apprentissage, la présence en cours / TD et aux épreuves intermédiaires et terminales est entièrement obligatoire. Seul le track « Présentiel » est possible.

## Contribution pédagogique du cours au programme

---

**En quoi ce cours participe au programme :**

### Descriptif

---

L'objectif de ce cours est de permettre aux apprenants de renforcer et de compléter leurs acquis en français, à un niveau A1 du C.E.C.R. Et ce, afin de pouvoir se débrouiller dans les situations de la vie quotidienne. Pour cela, les différentes compétences seront abordées et travaillées de manière ludiques mais aussi complétées par des exercices structuraux, de manière à fixer les différents points abordés. Un travail personnel sera demandé et corrigé en cours.

### Organisation pédagogique

---

Face-à-face

#### Travaux dirigés

En groupe

#### Exercices

#### Etudes de cas / texte

#### Présentations / exposés

Interactivité

#### Jeux (pédagogiques, de rôle, de simulation)

#### Témoignages

### Objectifs pédagogiques

---

**A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d' ... :**

- **Énumérer** une liste de vocabulaire
- **Exprimer** ses goûts.
- **Employer** de courtes phrases dans un contexte connu.
- **Questionner** quelqu'un afin d'obtenir de simples informations sur l'identité, les goûts, la localisation.
- **Communiquer** en un français simple mais structuré.
- **Choisir** les actes de paroles adaptés aux situations proposées.

### Plan / Sommaire

---

Les contenus des trois dossiers suivants seront abordés selon la répartition suivante, en 3x8heures (moins la séance de contrôle continu)

Dossier 1 :

Communication : Se présenter /Présenter quelqu'un / Entrer en contact /Saluer / Poser des questions / Epeler et Compter /Comprendre et remplir un formulaire / Comprendre un court document sonore ou écrit et en restituer les

informations principales.

Grammaire : les verbes "être", "avoir" et en -er au présent / l'interrogation / le nom / les prépositions devant les noms de villes et de pays

Vocabulaire : les personnes/les nationalités / les loisirs / l'identité / les professions

Culture : le "tu" et le "vous" / artistes francophones / la Francophonie

Phonétiques : le masculin, féminin / l'affirmation et la question / l'alphabet / les nombres jusqu'à 100

Tâche finale : réaliser une fiche d'identité / une vidéo de présentation

Dossier 2 :

Communication : Demander, indiquer le chemin/ comprendre un itinéraire / écrire et comprendre un message court / compter jusqu'à 100 et plus

Grammaire : les articles / les adjectifs possessifs / l'accord de l'adjectif / le présentatif "c'est" / les verbes au présent (suite)

Vocabulaire : la ville : les voies, les lieux, les monuments/ les transports /

Culture : villes francophones

Phonétique : intonation montante et descendante / prononciation des verbes en -er

Dossier 3 :

Communication : comprendre, donner des horaires d'ouverture / faire des courses / commander au restaurant : exprimer ses goûts

Grammaire : la quantité non définie (partitifs + un peu de-d', beaucoup de-d') / le pronom "en" / verbes en relation avec ce thème

Vocabulaire : les magasins, la nourriture / au restaurant

Culture : que mange-t-on en France, au Canada / de l'importance des repas en France

Phonétique : la non prononciation du -e ou de la consonne finale

## Prérequis nécessaires

---

**Notions clés à maîtriser :**

**Connaissances en :**

les notions de survie dans la langue cible

## Supports pédagogiques

---

**Documents tous formats**

- Plan de cours
- Fiches d'exercice
- Manuels de référence

**Autres plateformes électroniques**

- Audios
- Autre

## Bibliographie recommandée

---

**Ouvrages principaux :**

Edito A1, méthode et cahier d'exercices, édition Didier.  
A acheter.

**Littérature complémentaire :**

la grammaire progressive du français, débutants, CLE International ; le Vocabulaire progressif du français, débutants, CLE International ; documents extraits d'autres méthodes du même niveau en complément

## Modalités d'évaluation

---

**Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 :**

orale / individuelle / Français / pondération : 25%

**Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1**

**Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 :**

écrite (90 min) / individuelle / Français / pondération : 25%

**Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1**

**Evaluation finale : semaine d'examens**

écrite (120 min) / individuelle / Français / pondération : 50%

**Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1**

## Motifs d'exclusion du cours

---

Les comportements tels que...

**arrivées tardives / départs anticipés / sorties de salle intempestives pendant le cours**

**consommation ostentatoire de nourriture et de boissons**

**utilisation de smartphones & d'ordinateurs portables pour des raisons non liées au cours**

**lectures non liées au cours**

**discussions non liées au cours**

**comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant**

... peuvent conduire à l'exclusion du cours.