

Information : Ce plan de cours est celui du cours **EM02FM80B1**.

Complete Beginners II (A0) Groupe 2 (EM02FM80B2)

Programme	LV
Unité d'enseignement / ECTS / Parcours/Spécialisation(s)	UE : Complete Beginners II (A0) : 5 ECTS. <ul style="list-style-type: none">● BEM Bachelor in European Management● Visitants● PGE 2A - English track
Discipline	Français langue étrangère
Année	2019
Semestre	B
Ouvert aux visitants	oui (5 ECTS)
Nombre de places disponibles	22

Responsable du cours

Pauline BRISACH

Intervenants

Aucun intervenant pour ce cours

Format du cours

Langue de travail :	Français
Volume horaire en présentiel :	24 h
Heures de travail totales à prévoir par l'étudiant :	96 h

Track du cours

Track : Présentiel

Track "Présentiel" :

La présence en cours / TD ainsi que la participation aux contrôles continus et terminaux sont obligatoires. L'évaluation vise à valoriser le travail en présentiel, toute absence non justifiée sera sanctionnée (cf. règlements de scolarité) et prise en compte au niveau de la notation (cf. modalités d'évaluation).

Track "Autonome" :

La participation aux contrôles continus et terminaux est obligatoire. L'étudiant est libre d'assister ou non au cours.

Dans toutes les formations Masters et celles réalisées en apprentissage, la présence en cours / TD et aux épreuves intermédiaires et terminales est entièrement obligatoire. Seul le track « Présentiel » est possible.

Contribution pédagogique du cours au programme

En quoi ce cours participe au programme :

Descriptif

Les activités proposées permettent aux étudiants d'acquérir les compétences de base du niveau A1 du CECR , d'être capables de communiquer dans des situations simples de la vie quotidienne. Les quatre compétences (écouter, parler, lire, écrire) sont développées mais la priorité est donnée à l'expression orale.

The class activities allow students to acquire the basic skills required to reach an A1 level on the Common European Framework, and therefore, to be able to communicate in simple everyday situations. The four skills are developed (listening, speaking, reading, writing) but priority is given to oral communication.

Organisation pédagogique

Face-à-face

Cours magistral

Travaux dirigés

En groupe

Exercices

Interactivité

Jeux pédagogiques

Jeux de rôle

Objectifs pédagogiques

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d' ... :

- **Décrire** une personne, parler de ses goûts, de ses loisirs.
- **Décrire** son environnement immédiat : ville et logement
- **Questionner** quelqu'un sur son identité, sa profession, ses goûts
- **Discuter** en termes simples de sujets en lien avec la vie quotidienne.
- **Écrire** des textes basiques sur des thèmes de la vie quotidienne (se présenter, répondre à une invitation..).

Plan / Sommaire

Séance 1 : révisions

Entrer en contact avec quelqu'un : getting to know someone

Se présenter et présenter quelqu'un : introducing oneself and introducing someone

Donner des informations personnelles : giving personal information

Parler de ses goûts : expressing one's likes and dislikes

Utiliser les formules de politesse : using polite phrases

Objectifs grammaticaux : conjuguer au présent, la négation (ne.....pas), l'interrogation

Séances 2 et 3 :

Connaître le lexique des activités quotidiennes : learning daily activities vocabulary
Décrire ses activités : describing one's activities
L'emploi du temps : timetable
Proposer une activité : proposing activities,
Inviter, accepter une invitation : inviting, accepting an invitation
Demander et dire l'heure

Objectifs grammaticaux : les verbes pronominaux au présent, la fréquence, les nombres, les dates, introduction au passé composé (verbes du premier groupe)

Séance 4 :
Parler de ses goûts alimentaires : speaking about one's taste (food)
Faire des courses, des achats : shopping
Au restaurant : going out to a restaurant

Objectifs grammaticaux : les articles partitifs, le pronom « en », le conditionnel de politesse (je voudrais)

Séance 5 :
Révisions
Evaluation écrite (90 mn) ; written evaluation (90 minutes)
Evaluation portant sur les points abordés lors des 4 premières séances

Séance 6 :
Parler de sa ville, nommer des lieux dans la ville : talking about your city
Localiser des lieux : locating places
Comprendre et indiquer un itinéraire simple : understanding and giving simple directions
Indiquer la provenance, la destination : speaking about origin and destination
Poser des questions pour s'informer : asking questions to get information

Objectifs grammaticaux : les indicateurs de lieu, l'interrogation, l'impératif

Séance 7 :
Décrire son logement : describing one's accommodation
Nommer des objets de la vie quotidienne : naming everyday objects
Situer des objets : locating objects

Objectifs grammaticaux : les prépositions de lieux, les adjectifs qualificatifs, les adjectifs possessifs

Séance 8 :
Parler de ses projets : talking about one's plans
Donner des conseils : giving advice
Prendre rendez-vous : making an appointment

Objectifs grammaticaux : le conditionnel (tu devrais), le futur proche

Prérequis nécessaires

Notions clés à maîtriser :

Connaissances en :

Connaissances de base du français, le cours s'adresse à des faux débutants.

Supports pédagogiques

Documents tous formats

- Plan de cours
- Fiches d'exercice

Logiciels

- Pack Office (Word, Excel, PowerPoint, Access)

Autres plateformes électroniques

- Audios
- Vidéos
- Autre

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux :

Grammaire progressive du Français/ niveau débutant complet / CLE International
Vocabulaire progressif du Français/ niveau débutant complet / CLE International
Communication progressive du Français/niveau débutant complet/CLE International
Phonétique progressive du français/ niveau débutant / CLE International

Littérature complémentaire :

Edito A1, Didier

Travaux de recherche de l'EM :

Modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 : séance n°5

écrite (90 min) / individuelle / Français / pondération : 25%
précisions : 14 février

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 :

orale / individuelle / Français / pondération : 25%
précisions : Assiduité, participation, travail personnel, expression orale

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1

Evaluation finale :

écrite (120 min) / individuelle / Français / pondération : 50%

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1

Motifs d'exclusion du cours

Les comportements tels que...

arrivées tardives / départs anticipés / sorties de salle intempestives pendant le cours

consommation ostentatoire de nourriture et de boissons

utilisation de smartphones & d'ordinateurs portables pour des raisons non liées au cours

lectures non liées au cours

discussions non liées au cours

comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant

... peuvent conduire à l'exclusion du cours.