

# Développer l'expression orale et écrite II (A2) Groupe 1 (EM02FM82B1)

Programme	LV
Unité d'enseignement / ECTS / Parcours/Spécialisation(s)	<b>UE : Développer l'expression orale et écrite II (A2) : 5 ECTS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● BEM Bachelor in European Management</li><li>● Visitants</li><li>● PGE 2A - English track</li></ul>
Discipline	Français langue étrangère
Année	2019
Semestre	B
Ouvert aux visitants	oui (5 ECTS)
Nombre de places disponibles	22

## Responsable du cours

Pauline BRISACH

## Intervenants

Aucun intervenant pour ce cours

## Format du cours

Langue de travail :	Français
Volume horaire en présentiel :	24 h
Heures de travail totales à prévoir par l'étudiant :	96 h

## Track du cours

Track : Présentiel

### Track "Présentiel" :

La présence en cours / TD ainsi que la participation aux contrôles continus et terminaux sont obligatoires. L'évaluation vise à valoriser le travail en présentiel, toute absence non justifiée sera sanctionnée (cf. règlements de scolarité) et prise en compte au niveau de la notation (cf. modalités d'évaluation).

### Track "Autonome" :

La participation aux contrôles continus et terminaux est obligatoire. L'étudiant est libre d'assister ou non au cours.

Dans toutes les formations Masters et celles réalisées en apprentissage, la présence en cours / TD et aux épreuves intermédiaires et terminales est entièrement obligatoire. Seul le track « Présentiel » est possible.

# Contribution pédagogique du cours au programme

---

En quoi ce cours participe au programme :

## Descriptif

---

L'objectif est de développer les compétences orales et écrites relevant du niveau A2 du CECR à travers des tâches communicatives . Les activités proposées préparent les étudiants à faire face à des situations concrètes et quotidiennes qu'ils pourraient vivre dans un contexte francophone.

## Organisation pédagogique

---

Face-à-face

**Présentations**

**Travaux dirigés**

En groupe

**Exercices**

**Etudes de cas / texte**

**Présentations / exposés**

Interactivité

**Jeux pédagogiques**

**Jeux de rôle**

**Discussions / débats**

**Témoignages**

## Objectifs pédagogiques

---

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d' ... :

- **Mémoriser** de nouvelles structures lexicales et grammaticales
- **Exprimer** un point de vue en justifiant, en donnant un exemple
- **Dire en ses propres mots** les idées principales d'un document écrit ou sonore
- **Utiliser** les structures linguistiques abordées en classe dans des productions orales et écrites
- **Communiquer** dans des situations et sur des thèmes liés à la vie quotidienne

## Plan / Sommaire

---

Séances 1, 2 : unité 4 d'Edito A2 :« On n'arrête pas le progrès »

- Parler du futur, imaginer l'avenir
- Evoquer la disparition de certains métiers
- Décrire l'utilité d'un objet/d'une application,
- décrire l'histoire d'une invention
- S'exprimer sur les nouvelles technologies
- Exprimer son intention de faire quelque chose
- Le futur simple
- La condition avec « si »

- Le lexique de la communication et des nouvelles technologies

Séances 3, 4, 5 : unité 5 d'Edito A2 : « En forme »

- Comprendre et donner des conseils
- Parler de problèmes de santé
- Exprimer son point de vue
- Comprendre un règlement, des instructions
- Exprimer l'obligation et l'interdiction
- L'impératif
- Le subjonctif
- Le lexique du corps et de la santé

Séances 6, 7, 8 : unité 6 d'Edito A2 : « Côté cuisine »

- Comprendre un article sur le gaspillage alimentaire
- Exprimer son accord, son approbation
- Se renseigner sur le menu
- Parler de ses goûts alimentaires
- Donner son avis sur un restaurant
- Le pronom de quantité « en »
- Le superlatif
- L'adverbe en -ment
- Le lexique des aliments et du restaurant

## Prérequis nécessaires

---

### Notions clés à maîtriser :

Le cours suppose acquise la formation reçue durant le premier semestre.

### Connaissances en :

Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs.

Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente. Je peux écrire des notes et des messages simples et courts. Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.

## Supports pédagogiques

---

### Documents tous formats

- Plan de cours
- Fiches d'exercice
- Guide
- Articles de presse
- Manuels de référence

## Bibliographie recommandée

---

### Ouvrages principaux :

Edito A2, Didier (à acquérir)

### Littérature complémentaire :

### Travaux de recherche de l'EM :

## Modalités d'évaluation

---

**Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 : 25/10/17**

écrite (90 min) / individuelle / Français / pondération : 25%

**Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1**

**Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 : participation orale dans la classe**

orale / individuelle / Français / pondération : 25%

**Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1**

**Evaluation finale : 6/12/17**

écrite (120 min) / individuelle / Français / pondération : 50%

**Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1**

## Motifs d'exclusion du cours

---

Les comportements tels que...

**arrivées tardives / départs anticipés / sorties de salle intempestives pendant le cours**

**consommation ostentatoire de nourriture et de boissons**

**utilisation de smartphones & d'ordinateurs portables pour des raisons non liées au cours**

**lectures non liées au cours**

**discussions non liées au cours**

**comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant**

... peuvent conduire à l'exclusion du cours.