

Information : Ce plan de cours est celui du cours [EM02FM83B1](#).

Approfondir l'expression orale et écrite II (B1) groupe 2 (EM02FM83B2)

Programme	PGE
Unité d'enseignement / ECTS / Parcours/Spécialisation(s)	UE : Approfondir l'expression orale et écrite II (B1) : 5 ECTS. <ul style="list-style-type: none">● BEM Bachelor in European Management● Visitants● PGE 2A - English track
Discipline	Français langue étrangère
Année	2019
Semestre	B
Ouvert aux visitants	non
Nombre de places disponibles	20

Responsable du cours

Pauline BRISACH

Intervenants

Aucun intervenant pour ce cours

Format du cours

Langue de travail :	Français
Volume horaire en présentiel :	24 h
Heures de travail totales à prévoir par l'étudiant :	96 h

Track du cours

Track : Présentiel

Track "Présentiel" :

La présence en cours / TD ainsi que la participation aux contrôles continus et terminaux sont obligatoires. L'évaluation vise à valoriser le travail en présentiel, toute absence non justifiée sera sanctionnée (cf. règlements de scolarité) et prise en compte au niveau de la notation (cf. modalités d'évaluation).

Track "Autonome" :

La participation aux contrôles continus et terminaux est obligatoire. L'étudiant est libre d'assister ou non au cours.

Dans toutes les formations Masters et celles réalisées en apprentissage, la présence en cours / TD et aux épreuves intermédiaires et terminales est entièrement obligatoire. Seul le track « Présentiel » est possible.

Contribution pédagogique du cours au programme

En quoi ce cours participe au programme :

Descriptif

Ce cours est destiné aux étudiants de niveau B1 qui souhaitent approfondir leur pratique orale ainsi que l'écrite, à travers :

- l'exploitation de documents authentiques
 - l'exploitation d'outils linguistiques
 - l'application d'exercices
 - la production et l'interaction orale en classe
 - la pratique écrite à la maison
- afin d'atteindre les objectifs de communication désirés.

Organisation pédagogique

Face-à-face

Travaux dirigés

En groupe

Exercices

Projets

Etudes de cas / texte

Présentations / exposés

Interactivité

Jeux (pédagogiques, de rôle, de simulation)

Jeux pédagogiques

Jeux de rôle

Discussions / débats

Objectifs pédagogiques

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d' ... :

- **Exprimer** son opinion personnelle (en utilisant des structures complexes)
- **Produire** des textes organisés sur des sujets donnés
- **Critiquer** et analyser certaines thématiques
- **Développer** son lexique sur différentes thématiques
- **Structurer** ses propos à l'oral et à l'écrit
- **Argumenter** et prendre la parole à l'oral lors de débats

Plan / Sommaire

Les thèmes suivants proposés ainsi que les points de grammaire associés pourront être redéfinis selon les besoins des apprenants, mais également selon les traits ponctuels et importants de l'actualité.

Séances 1 et 2 : Ma présentation et mon parcours

- parler de son apprentissage et de son parcours
- écrire un CV et une lettre de motivation
- l'expression du conseil et du but
- les temps du passé/ l'accord du participe passé
- lexique en relation avec le thème

Séances 3 et 4 : L'actualité et la diversité de la presse

- parler des différents moyens d'information
- écrire un article pour un magazine
- la forme passive
- l'expression de l'opinion (certitude, doute): emploi de l'indicatif et du subjonctif
- lexique en relation avec le thème

Séances 5 et 6 : Acheter et consommer

- parler de la société de consommation et de l'avenir
- écrire un rapport en utilisant les notes prises lors de débat
- le futur simple et le conditionnel
- la condition et l'hypothèse
- lexique en relation avec le thème

Séance 7 : L'Europe et l'engagement

- parler de l'Union Européenne
- écrire de nouvelles lois
- la cause et la conséquence
- les pronoms relatifs simples et composés
- lexique en relation avec le thème

Séance 8 : L'art

- parler d'une œuvre d'art
- écrire une critique
- le discours rapport au présent et au passé
- la concordance des temps
- lexique en relation avec le thème

Prérequis nécessaires

Notions clés à maîtriser :

Notions B1 du CECRL

Connaissances en :

Connaissances B1 du CECRL

Supports pédagogiques

Documents tous formats

- Plan de cours
- Fiches d'exercice
- Guide
- Articles de presse

Autres plateformes électroniques

- Audios
- Autre

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux :

Ouvrages de FLE disponibles au Learning Center

Littérature complémentaire :

Travaux de recherche de l'EM :

Modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 :

orale / individuelle / Français / pondération : 25%

précisions : Production et interaction orale en continu

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 :

écrite / individuelle / Français / pondération : 25%

précisions : Ecrit sur table (1.5 heure) Séance 5

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1

Evaluation finale : semaine d'examens

écrite / individuelle / Français / pondération : 50%

précisions : Ecrit sur table (1.5 heure) Séance 5

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1

Motifs d'exclusion du cours

Les comportements tels que...

arrivées tardives / départs anticipés / sorties de salle intempestives pendant le cours

consommation ostentatoire de nourriture et de boissons

utilisation de smartphones & d'ordinateurs portables pour des raisons non liées au cours

lectures non liées au cours

discussions non liées au cours

comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant

... peuvent conduire à l'exclusion du cours.