

Français des Affaires II (B1) (EM02FM86)

Programme	LV
Unité d'enseignement / ECTS / Parcours/Spécialisation(s)	UE : Français des Affaires II (B1) : 5 ECTS. <ul style="list-style-type: none">● BEM Bachelor in European Management● Visitants● PGE 2A - English track
Discipline	Français langue étrangère
Année	2019
Semestre	B
Ouvert aux visitants	oui (5 ECTS)
Nombre de places disponibles	22

Responsable du cours

Pauline BRISACH

Intervenants

Aucun intervenant pour ce cours

Format du cours

Langue de travail :	Français
Volume horaire en présentiel :	24 h
Heures de travail totales à prévoir par l'étudiant :	96 h

Track du cours

Track : Présentiel

Track "Présentiel" :

La présence en cours / TD ainsi que la participation aux contrôles continus et terminaux sont obligatoires. L'évaluation vise à valoriser le travail en présentiel, toute absence non justifiée sera sanctionnée (cf. règlements de scolarité) et prise en compte au niveau de la notation (cf. modalités d'évaluation).

Track "Autonome" :

La participation aux contrôles continus et terminaux est obligatoire. L'étudiant est libre d'assister ou non au cours.

Dans toutes les formations Masters et celles réalisées en apprentissage, la présence en cours / TD et aux épreuves intermédiaires et terminales est entièrement obligatoire. Seul le track « Présentiel » est possible.

Contribution pédagogique du cours au programme

En quoi ce cours participe au programme :

Descriptif

Les séances s'articuleront autour des activités suivantes tout en considérant une nécessaire adaptation en fonction des points spécifiques qui pourraient être abordés et traités à la demande des étudiants. Il s'agit là d'une méthode au sens étymologique de chemin qui, en tant que tel, peut supposer de légères bifurcations pour mieux retrouver la voie tracée, le tout avec l'objectif de s'adapter au plus près et au plus juste aux besoins particuliers exprimés et/ou constatés notamment sur le plan grammatical.

Les séances comportent une dimension de communication et d'interactions et se situent aussi dans une logique de production et d'action avec la réalisation d'un projet, fût-il modeste mais réaliste dans sa concrétisation.

Organisation pédagogique

Face-à-face

Travaux dirigés

En groupe

Exercices

Interactivité

Discussions / débats

Objectifs pédagogiques

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d' ... :

- **Exprimer** de manière structurée et convaincante ses idées / opinions sur une problématique de spécialité
- **Produire** des écrits académiques (synthèse, rapports, réflexion etc.)
- **Employer** un vocabulaire académique large et précis
- **Formuler** une réflexion sur une actualité / problématique du monde de l'entreprise / des Affaires
- **Communiquer** avec aisance sur des sujets d'actualité générale, sociale et économique

Plan / Sommaire

Séance 1 : A la croisée des cultures

-Comparer différentes cultures notamment du point de vue de la négociation, de la recherche d'emploi et du rapport à la conversation lors des négociations précisément.

Séance 2 :

- S'exprimer sur son rapport à la connaissance et au savoir
- Parler de ses motivations, de ses centres d'intérêt, du métier que l'on aimerait exercer
- Les comparatifs et les pronoms relatifs
- L'expression d'un accord et d'un désaccord
- Créer une affiche pour présenter un métier d'avenir

Séance 3 :

- Parler de sa consommation et de ses habitudes d'achat
- Négocier et discuter un prix
- Ecrire un courriel de réclamation

- Parler de sa consommation avec humour
- Lexique de la consommation
- Le discours rapporté
- Proposer des astuces de consommation et d'achat aux Français vivant dans votre pays

Séance 4 :

- Relater son parcours lors d'un entretien d'embauche et de motivation
- Parler de son expérience
- Les termes liés aux études et à l'expérience
- Imparfait et passé composé
- L'expression de la concession et de l'opposition
- Rédiger CV et lettre de motivation

Séances 5 et 6 :

- L'économie en question : enjeux et problématiques économiques contemporains
- Lexique en rapport avec l'économie et le monde des affaires
- Jeux économiques : l'économie expérimentale en tant que branche importante de la science économique moderne qui, aujourd'hui, est mobilisée comme outil pédagogique pour ses vertus didactiques

Séance 7 : Débattre des avantages et des inconvénients du télétravail et du travail dominical

- Comparer, débattre
- Comparatif et superlatif
- Comparer des modes de travail et des cultures d'entreprises

Séance 8 :

- Une plongée dans l'histoire de Strasbourg
- Le récit au passé
- Lexique historique relatif aux édifices, bâtiments et événements
- Chasse aux trésors historiques dans le quartier de la cathédrale

Prérequis nécessaires

Notions clés à maîtriser :

A acquis les fonctions, structures et notions de base pour pouvoir prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne, comprendre l'essentiel d'émissions de radio ou de télévision sur l'actualité, brièvement donner les raisons et explications de ses opinions ou projets, raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.

Connaissances en :

Le niveau requis est le niveau B1 du cadre européen commun de référence pour les langues (CERL) . Il correspond au niveau d'un élève en fin de scolarité obligatoire apte à écouter, prendre part à une conversation et à s'exprimer oralement en continu.

Supports pédagogiques

Documents tous formats

- Plan de cours

Autres plateformes électroniques

- Audios
- Autre

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux :

Ressources pédagogiques du Language Learning Center

Littérature complémentaire :**Travaux de recherche de l'EM :**

Modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 :

orale / individuelle / Français / pondération : 25%

précisions : Exercices oraux spécifiques interactions (prof-élève, élève –élève) Critères : Niveau de langue sur la base des critères du Cadre Européen Commun de Référence des Langues « Toute absence non justifiée sera pénalisée dans la partie production et interaction orale -1 point par absence non justifiée ».

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 :

écrite / individuelle / Français / pondération : 25%

précisions :

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1

Evaluation finale :

écrite / individuelle / Français / pondération : 50%

précisions :

Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1

Motifs d'exclusion du cours

Les comportements tels que...

arrivées tardives / départs anticipés / sorties de salle intempestives pendant le cours

consommation ostentatoire de nourriture et de boissons

utilisation de smartphones & d'ordinateurs portables pour des raisons non liées au cours

lectures non liées au cours

discussions non liées au cours

comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant

... peuvent conduire à l'exclusion du cours.