

# Basic User : French for beginners II (A1) (EM02FM91B1)

Programme	LV
Unité d'enseignement / ECTS / Parcours/Spécialisation(s)	<b>UE : Basic User : French for beginners II (A1) : 5 ECTS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• BEM Bachelor in European Management</li><li>• Visitants</li><li>• PGE 2A - English track</li></ul>
Discipline	Français langue étrangère
Année	2019
Semestre	B
Ouvert aux visitants	oui (5 ECTS)
Nombre de places disponibles	22

## Responsable du cours

Pauline BRISACH

## Intervenants

Aucun intervenant pour ce cours

## Format du cours

Langue de travail :	Français
Volume horaire en présentiel :	24 h
Heures de travail totales à prévoir par l'étudiant :	96 h

## Track du cours

Track : Présentiel

### Track "Présentiel" :

La présence en cours / TD ainsi que la participation aux contrôles continus et terminaux sont obligatoires. L'évaluation vise à valoriser le travail en présentiel, toute absence non justifiée sera sanctionnée (cf. règlements de scolarité) et prise en compte au niveau de la notation (cf. modalités d'évaluation).

### Track "Autonome" :

La participation aux contrôles continus et terminaux est obligatoire. L'étudiant est libre d'assister ou non au cours.

Dans toutes les formations Masters et celles réalisées en apprentissage, la présence en cours / TD et aux épreuves intermédiaires et terminales est entièrement obligatoire. Seul le track « Présentiel » est possible.

## Contribution pédagogique du cours au programme

**En quoi ce cours participe au programme :**

## **Descriptif**

---

L'objectif de ce cours est -à partir de documents semi-authentiques et de déclencheurs lexicaux- d'aborder les quatre compétences linguistiques, en donnant la part belle à l'expression orale ainsi qu'à l'expression écrite afin de pouvoir interagir dans un français simple de la vie courante comme :

- parler de soi, de sa famille et de ses goûts,
  - demander et donner des informations,
  - faire des achats
  - parler d'événements passés et futurs
  - parler logement et vacances
- et ainsi renforcer ses acquis.

Grâce à des activités ludiques, telles que : jeux, échanges ou jeux de rôles, les différents points de langue ou actes de parole abordés sont mis en pratique.

Pour réaliser cet objectif :

- nous réviserons/apprendrons les points essentiels de grammaire ,
- nous étudierons le vocabulaire pour des situations quotidiennes et en cours ,
- nous travaillerons les différentes compétences : écouter, parler, comprendre et lire.

Chaque dossier du livre sera étudié sur deux ou trois séances, selon le rythme du groupe-classe.

Le corrigé du travail à domicile sera effectué au début de chaque séance.

Nous profiterons de la diversité culturelle du groupe pour enrichir nos discussions sur les thèmes abordés.

## **Organisation pédagogique**

---

Face-à-face

**Présentations**

**Travaux dirigés**

En groupe

**Exercices**

**Etudes de cas / texte**

**Présentations / exposés**

Interactivité

**Jeux (pédagogiques, de rôle, de simulation)**

**Jeux pédagogiques**

**Jeux de rôle**

**Discussions / débats**

**Témoignages**

Livrables

**Lecture**

**Etude de texte**

## Objectifs pédagogiques

---

**A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d' ... :**

- **Identifier** des actes de paroles du quotidien
- **Comparer** des objets et des lieux
- **Employer** de courtes phrases dans un contexte connu.
- **Questionner** quelqu'un afin d'obtenir de simples informations sur l'identité, les goûts, la localisation.
- **Communiquer** en un français simple mais structuré.
- **Choisir** les actes de paroles adaptés aux situations proposées.

## Plan / Sommaire

---

Objectifs linguistiques :

- Les articles
- Les adjectifs démonstratifs
- L'accord de l'adjectif
- Le présentatif « c'est »
- La négation
- Les verbes en -ir au présent
- L'expression du temps
- Les articles contractés
- Les verbes faire, aller, prendre et venir
- Les adverbes de fréquence
- Pouvoir, vouloir, il faut
- Les quantités indéterminées et déterminées
- La comparaison de l'adjectif
- Le futur proche
- La nourriture
- Les fruits et légumes
- La consommation
- Le corps
- La santé/la forme
- Les prépositions de pays
- Le passé composé avec « être » ou « avoir »
- Forme et accord du participe passé
- La négation au passé composé
- Les indicateurs de temps (depuis/il y a)
- Lexique des vacances, des voyages, du climat et de la météo

Voici les points de grammaire que nous verrons :

NB : Selon les besoins et les attentes des étudiants du groupe, certaines choses pourront être modifiées par rapport au programme.

CF: se référer au guide de l'enseignant

## Prérequis nécessaires

---

**Notions clés à maîtriser :**

**Connaissances en :**

Avoir le niveau A1 en français (faux-débutants) après environ 60 heures de français. Autoévaluation sur [http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=F&M=/main\\_pages/levels.html](http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=F&M=/main_pages/levels.html)

## Supports pédagogiques

---

### **Documents tous formats**

- Plan de cours
- Fiches d'exercice
- Manuels de référence

### **Autres plateformes électroniques**

- Audios
- Autre

## **Bibliographie recommandée**

---

### **Ouvrages principaux :**

Edito A1, méthode\_ édition Didier  
A acheter.

### **Littérature complémentaire :**

### **Travaux de recherche de l'EM :**

## **Modalités d'évaluation**

---

### **Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 :**

orale / individuelle / Français / pondération : 25%

**Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1**

### **Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 :**

écrite (90 min) / individuelle / Français / pondération : 25%

**Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1**

### **Evaluation finale : semaine d'examens**

écrite (120 min) / individuelle / Français / pondération : 50%

**Cette évaluation sert à mesurer LO4.1, LO4.1**

## **Motifs d'exclusion du cours**

---

Les comportements tels que...

**arrivées tardives / départs anticipés / sorties de salle intempestives pendant le cours**

**consommation ostentatoire de nourriture et de boissons**

**utilisation de smartphones & d'ordinateurs portables pour des raisons non liées au cours**

**lectures non liées au cours**

**discussions non liées au cours**

**comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant**

... peuvent conduire à l'exclusion du cours.