

Supply chain management (EM054M1FA1)

Programme	PGE
Unité d'enseignement / ECTS / Parcours/Spécialisation(s)	UE : Supply chain management : 2 ECTS. <ul style="list-style-type: none">• PGE 2A - Management Général Avancé (MGA)
Discipline	Supply Chain Management
Année	2020
Semestre	A
Ouvert aux visiteurs	oui (2 ECTS)
Nombre de places disponibles	69

Responsable du cours

Ridha DERROUCHE

Intervenants

Intervenant	Population	Mail
Ridha DERROUCHE	Population	ridha.derrouiche@em-strasbourg.eu

Format du cours

Langue de travail :	Français
Volume horaire en présentiel :	20 h
Heures de travail totales à prévoir par l'étudiant :	60 h

Track du cours

Track : Présentiel

Track "Présentiel" :

La présence en cours / TD ainsi que la participation aux contrôles continus et terminaux sont obligatoires. L'évaluation vise à valoriser le travail en présentiel, toute absence non justifiée sera sanctionnée (cf. règlements de scolarité) et prise en compte au niveau de la notation (cf. modalités d'évaluation).

Track "Autonome" :

La participation aux contrôles continus et terminaux est obligatoire. L'étudiant est libre d'assister ou non au cours.

Dans toutes les formations Masters et celles réalisées en apprentissage, la présence en cours / TD et aux épreuves intermédiaires et terminales est entièrement obligatoire. Seul le track « Présentiel » est possible.

Contribution pédagogique du cours au programme

En quoi ce cours participe au programme :

LEARNING GOAL 1 : Les étudiants maîtriseront les connaissances et les outils les plus récents dans les domaines du management en général.

Students will identify a business organization's operational and managerial challenges in a complex and evolving environment.
Les étudiants identifieront les enjeux stratégiques et managériaux d'une entreprise dans un environnement complexe et en mutation.

Students will understand state-of-the-art management concepts and tools and use them appropriately.
Les étudiants maîtriseront les concepts et outils managériaux les plus récents et sauront les utiliser de manière appropriée.

Students will implement appropriate methodologies to develop appropriate solutions for business issues.
Les étudiants mettront en œuvre des méthodologies adéquates afin de trouver des solutions adaptées aux problématiques d'entreprise.

LEARNING GOAL 2 : Les étudiants développeront des compétences managériales de niveau avancé.

Students will work collaboratively in a team.
Les étudiants travailleront en équipe de manière collaborative

Descriptif

Ce cours vise à démontrer que le développement d'une entreprise n'est plus seulement lié à ses propres facteurs internes, mais dépend de plus en plus de facteurs externes. C'est pourquoi, le Supply Chain Management s'est imposé aux entreprises comme un dispositif stratégique de coordination globale associant l'ensemble des acteurs de la chaîne de flux.

En effet, le supply chain management est l'art et la manière de mettre à disposition le bon produit, au bon moment, au bon endroit, avec la bonne quantité, au moindre coût et au bon client.

Le Supply Chain Management apporte les outils et les concepts qui permettent d'identifier et de redessiner les flux physiques et informationnels : De la production à l'approvisionnement, du stockage vers l'achat et la distribution, ce module offre une compétence transversale afin de mieux comprendre les nouveaux défis des futurs managers, notamment, le déploiement d'un management de la Supply Chain qui vise l'intégration progressive de l'amont et de l'aval de l'entreprise (fournisseurs et clients) pour l'obtention de la performance globale et de la création de valeur.

Organisation pédagogique

Face-à-face

Cours magistral

Présentations

En groupe

Exercices

Projets

Etudes de cas / texte

Livrables

Projets individuels (fichier numérique, vidéo,)

Dossiers / case studies

Lecture

Objectifs pédagogiques

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d' ... :

- **Rappeler** ce qu'est la supply chain et sa structure
- **Expliquer** les différents Systèmes d'Information de la Supply Chain
- **Montrer** l'importance des démarches collaboratives entre les acteurs d'un même Supply Chain
- **Découvrir** un système d'information intégré ERP (Prélude)
- **Construire** un Plan Industriel et Commercial avec différents scénarios
- **Mettre en place** les différents étapes du processus de planification de la production (PDP et CBN) et de la distribution (DRP)

Plan / Sommaire

Séance 1 : Introduction à la Supply Chain

Séance 2 : Les Systèmes d'Information du SCM (APS, SCE, MES, ...)

Séance 3 : Les ERPs avec quelques exemples (SAP & BAAN)

Séance 4 : Etude de cas avec l'ERP Prélude

Séance 5 : Flux Tirés Vs Flux Poussés & Introduction à la boucle MRP2

Séance 6 : Planification long terme : élaboration d'un PIC avec différents scénarios

Séance 7 et 8 : Planification à moyen et court terme : élaboration d'un PDP et CBN avec différents exemples

Séance 9 : Planification de la distribution et le lien MRP-DRP

Séance 10 : Gestion des Stocks & Lean Management

(Remarque : le découpage des séances est donné à titre indicatif, car l'enseignant s'adapte avec le rythme des étudiant(e)s)

Prérequis nécessaires

Notions clés à maîtriser :

Connaissances en :

cours de 1A

Supports pédagogiques

Documents tous formats

- Fiches d'exercice
- Guide
- Etudes de cas

Logiciels

- MS EXCEL
- MS POWERPOINT

Autres plateformes électroniques

- Projection de diaporamas
- Vidéos
- Autre

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux :

Alan Rushton, Phil Croucher, Peter Baker (2014), The Handbook of Logistics and Distribution Management: Understanding the Supply Chain 5th Edition.

Gérard Baglin, Olivier Bruel Alain Garreau et al (2013), Management Industriel et logistique Conception et pilotage de la Supply Chain,. ed Economica 5ème édition.

Dornier P.-P., Fender M. (2007). La logistique globale et le Supply Chain Management : Enjeux - Principes - Exemples. Eyrolles Editions d'Organisation. 2ème édition. Paris.

Médan P., Gratacap A. (2008). Logistique et Supply Chain Management. Dunod, Paris.

Littérature complémentaire :

Travaux de recherche de l'EM :

Modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 :

écrite / en groupe / Français / pondération : 50%

précisions : La moyenne des contrôles continus sur la base de plusieurs rendus en groupe et individuel et des contrôles surprises

Cette évaluation sert à mesurer LO1.1, LO1.2, LO1.3, LO2.1

Evaluation finale : semaine d'examens

écrite (90 min) / individuelle / Français / pondération : 50%

Cette évaluation sert à mesurer LO1.1, LO1.2, LO1.3

Motifs d'exclusion du cours

Les comportements tels que...

arrivées tardives / départs anticipés / sorties de salle intempestives pendant le cours

consommation ostentatoire de nourriture et de boissons

utilisation de smartphones & d'ordinateurs portables pour des raisons non liées au cours

lectures non liées au cours

discussions non liées au cours

comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant

... peuvent conduire à l'exclusion du cours.