

Management des talents dans les organisations (EM054M2C)

Programme	PGE
Unité d'enseignement / ECTS / Parcours/Spécialisation(s)	UE : Management des talents dans les organisations : 5 ECTS. <ul style="list-style-type: none">• PGE 2A - Management Général Avancé (MGA)
Discipline	Ressources humaines
Année	2020
Semestre	A
Ouvert aux visiteurs	oui (5 ECTS)
Nombre de places disponibles	45

Responsable du cours

Jocelyne YALENIOS

Intervenants

Intervenant	Population	Mail
Jocelyne YALENIOS	Population	jocelyne.yalenios@em-strasbourg.eu

Format du cours

Langue de travail :	Français
Volume horaire en présentiel :	27 h
Heures de travail totales à prévoir par l'étudiant :	108 h

Track du cours

Track : Présentiel

<p>Track "Présentiel" : La présence en cours / TD ainsi que la participation aux contrôles continus et terminaux sont obligatoires. L'évaluation vise à valoriser le travail en présentiel, toute absence non justifiée sera sanctionnée (cf. règlements de scolarité) et prise en compte au niveau de la notation (cf. modalités d'évaluation).</p> <p>Track "Autonome" : La participation aux contrôles continus et terminaux est obligatoire. L'étudiant est libre d'assister ou non au cours.</p> <p>Dans toutes les formations Masters et celles réalisées en apprentissage, la présence en cours / TD et aux épreuves intermédiaires et terminales est <u>entièrement</u> obligatoire. Seul le track « Présentiel » est possible.</p>

Contribution pédagogique du cours au programme

En quoi ce cours participe au programme :

LEARNING GOAL 1 : Les étudiants maîtriseront les connaissances et les outils les plus récents dans les domaines du management en général.
Students will identify a business organization's operational and managerial challenges in a complex and evolving environment. Les étudiants identifieront les enjeux stratégiques et managériaux d'une entreprise dans un environnement complexe et en mutation.
Students will understand state-of-the-art management concepts and tools and use them appropriately. Les étudiants maîtriseront les concepts et outils managériaux les plus récents et sauront les utiliser de manière appropriée.
Students will implement appropriate methodologies to develop appropriate solutions for business issues. Les étudiants mettront en œuvre des méthodologies adéquates afin de trouver des solutions adaptées aux problématiques d'entreprise.
LEARNING GOAL 2 : Les étudiants développeront des compétences managériales de niveau avancé.
Students will work collaboratively in a team. Les étudiants travailleront en équipe de manière collaborative
Students will communicate ideas effectively, both orally and in writing, in a business context. Les étudiants communiqueront efficacement leurs idées à l'oral et à l'écrit dans un contexte professionnel.

Descriptif

Ce cours vise à situer le management des talents au sein de la gestion stratégique des ressources humaines. Le management des talents concerne les individus qui ont le potentiel de faire la différence dans une organisation et/ou contribuent la performance et à la compétitivité organisationnelle

Organisation pédagogique

Face-à-face

Cours magistral

En groupe

Exercices

Projets

Etudes de cas / texte

Présentations / exposés

Interactivité

Discussions / débats

Objectifs pédagogiques

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d' ... :

- **Différencier** le concept de management des talents des autres concepts mobilisés en GRH (compétences, potentiel...)
- **Discuter** des opportunités et des risques associés à la mise en place de pratiques de management des talents
- **Découvrir** les pratiques stratégiques de management des talents (attraction, fidélisation, évaluation, développement)
- **Relier** les enjeux de management des talents au contexte stratégique d'une organisation
- **Spécifier** le rôle des acteurs impliqués
- **Conseiller** des mesures de résultats liées au management des talents
- **Recommander** un modèle de management des talents cohérent et aligné au regard du plan stratégique de l'entreprise

Plan / Sommaire

Partie 1 :

Découverte du cours

Défi pour le développement des organisations et des personnes

Définitions, concepts associés et enjeux pour le management des ressources humaines

Partie 2 :

Acteurs impliqués : le rôle de la direction, du management et de la fonction RH

Pratiques d'attraction et de fidélisation

Critères et méthodes d'évaluation du potentiel

Partie 3 :

Développement des managers-leader pour la transformation des organisations

Programmes de développement individuel

Déploiement des talents à l'international

Partie 4 :

Enjeux éthiques (transparence, élitisme...)

Vision exclusive vs inclusive du management des talents : Gérer la diversité

Management des employés à haut potentiel : crucial mais risqué

Partie 5 :

Conditions de succès du management des talents: étude de cas

Prérequis nécessaires

Notions clés à maîtriser :

Connaissances en :

Prérequis disciplinaires

- management RH (principes de base)

Ressources : Ouvrages accessibles à la bibliothèque du PEGE

- BARABEL, Michel / MEIER, Olivier (2014), Gestion internationale des Ressources Humaines, Dunod, 3ème éd.

- CADIN, Loïc / GUERIN, Francis / PIGEYRE, Frédérique / PRALONG, Jean (2012), Gestion des Ressources Humaines : Pratique et éléments de théories, Dunod, 4ème éd.

- THEVENET, Maurice / DEJOUX, Cécile / MARBOT, Eléonore (2015), Fonctions RH - Politiques, métiers et outils des ressources humaines, Pearson, 4ème éd.

Prérequis pédagogiques

- Prendre connaissance des actes et des gestes qui sont considérés comme étant du plagiat ou une autre infraction de nature pédagogique

- Prendre connaissance et appliquer les consignes précédant chaque séance (Moodle)

- Prendre connaissance des lectures suggérées

Supports pédagogiques

Documents tous formats

- Plan de cours
- Fiches d'exercice
- Guide
- Manuels de référence
- Etudes de cas

Logiciels

- MS POWERPOINT

Autres plateformes électroniques

- Projection de diaporamas

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux :

Ouvrages de références sous forme E-book

ScholarVox by Cyberlibris > Accès à la ressource Unistra

Copier le lien de l'e-book et chercher dans la table des matières les chapitres correspondant aux lectures demandées

Martin, P., & Hofaidhllaoui, M. (2017). Management des talents. Vuibert, 192 pages

<https://unistra-scholarvox-com.scd-rproxy.u-strasbg.fr/reader/docid/88848950/page/1?searchterm=Management%20des%20talents>

Dejoux, C., & Thévenet, M. (2015). La gestion des talents-2e éd. Dunod.

Liens vers les ouvrages de référence en lien avec le cours:

Copier le lien suivant sur votre moteur de recherche, vous pourrez y accéder après identification sur l'ENT

<http://unistra.scholarvox.com.scd-rproxy.u-strasbg.fr/reader/istream/docid/88800061/page/3>

Littérature complémentaire :

- Cappelli, P., & Keller, J. R. (2014). Talent management: Conceptual approaches and practical challenges. Annu. Rev. Organ. Psychol. Organ. Behav., 1(1), 305-331.

management. Research frontiers in industrial relations and human resources, 165, 192.

- Collings, D. G., Mellahi, K., & Cascio, W. F. (2018). Global Talent Management and Performance in Multinational Enterprises: A Multilevel Perspective. Journal of Management.

Travaux de recherche de l'EM :

GILBERT P., & YALENIOS J. (2017), L'évaluation de la performance individuelle, Paris, La Découverte.

Modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 :

écrite + orale (30 min) / en groupe / Français / pondération : 20%

précisions : Présentation orale du plan d'action déposé sur Moodle accompagné de la fiche d'engagement dans le travail collectif les consignes sont présentées sur Moodle Le manque l'engagement dans le travail est sanctionné par un 1 point de retrait de la note obtenue au travail collectif ; l'absence de rendu des documents demandés est également sanctionné par un point de retrait de la note obtenue

Cette évaluation sert à mesurer LO2.1, LO2.3

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 2 :

écrite + orale / individuelle / Français / pondération : 30%

précisions : Contribution individuelle en cours et dans les activités demandées en dehors des sessions; la participation en cours sera prise en compte à la hausse sur la base de la note obtenue au contrôle continu

Cette évaluation sert à mesurer LO1.2, LO1.3

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 3 :

écrite / en groupe / Français / pondération : 50%

précisions : Etude de cas : les consignes sont présentées sur Moodle Tout retard sera sanctionné par un retrait de 10% de la note obtenue ensuite 1 point par jour de retard

Cette évaluation sert à mesurer LO1.1, LO1.2, LO1.3, LO2.1, LO2.3

Motifs d'exclusion du cours

Les comportements tels que...

arrivées tardives / départs anticipés / sorties de salle intempestives pendant le cours

consommation ostentatoire de nourriture et de boissons

utilisation de smartphones & d'ordinateurs portables pour des raisons non liées au cours

lectures non liées au cours

discussions non liées au cours

comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant

... peuvent conduire à l'exclusion du cours.