

Theorie des jeux (EM054M5C)

Programme	PGE
Unité d'enseignement / ECTS / Parcours/Spécialisation(s)	UE : Théorie des jeux : 5 ECTS. <ul style="list-style-type: none">• PGE 2A - Management Général Avancé (MGA)
Discipline	Economie
Année	2019
Semestre	B
Ouvert aux visiteurs	oui (5 ECTS)
Nombre de places disponibles	50

Responsable du cours

Nicolas EBER

Intervenants

Intervenant	Population	Mail
Nicolas EBER		Nicolas.Eber@unistra.fr

Format du cours

Langue de travail :	Français
Volume horaire en présentiel :	27 h
Heures de travail totales à prévoir par l'étudiant :	108 h

Track du cours

Track : Présentiel

Track "Présentiel" :

La présence en cours / TD ainsi que la participation aux contrôles continus et terminaux sont obligatoires. L'évaluation vise à valoriser le travail en présentiel, toute absence non justifiée sera sanctionnée (cf. règlements de scolarité) et prise en compte au niveau de la notation (cf. modalités d'évaluation).

Track "Autonome" :

La participation aux contrôles continus et terminaux est obligatoire. L'étudiant est libre d'assister ou non au cours.

Dans toutes les formations Masters et celles réalisées en apprentissage, la présence en cours / TD et aux épreuves intermédiaires et terminales est entièrement obligatoire. Seul le track « Présentiel » est possible.

Contribution pédagogique du cours au programme

En quoi ce cours participe au programme :

Descriptif

Ce cours propose une initiation intuitive, interactive et ludique à la théorie des jeux. Une fois les principaux concepts de théorie des jeux présentés, ceux-ci seront appliqués au domaine du management.

Organisation pédagogique

Face-à-face

Cours magistral

Interactivité

Jeux pédagogiques

Objectifs pédagogiques

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d' ... :

- **Décrire** un problème stratégique à partir des outils de la théorie des jeux
- **Interpréter** une situation en termes de théorie des jeux
- **Formuler** un problème à l'aide de la théorie des jeux
- **Analyser** un problème stratégique de manière rigoureuse
- **Concevoir** les solutions d'un problème stratégique à l'aide de la théorie des jeux
- **Choisir** stratégiquement en appliquant la théorie des jeux

Plan / Sommaire

1. Introduction
2. Les concepts de base
3. Les stratégies mixtes
4. Jeux dynamiques
5. Jeux à information incomplète
6. Le dilemme du prisonnier
7. L'évolution de la coopération
8. Les jeux de coordination
9. Jeux « pathologiques » statiques
10. Jeux « pathologiques » dynamiques

Prérequis nécessaires

Notions clés à maîtriser :

- Aucun

Supports pédagogiques

Documents tous formats

- Guide
- Manuels de référence

Autres plateformes électroniques

- Projection de diaporamas
- Autre

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux :

EBER N. [2013], Théorie des jeux, Dunod (3ème édition).

Littérature complémentaire :

Travaux de recherche de l'EM :

Modalités d'évaluation

Evaluation finale : semaine d'examens

écrite (60 min) / individuelle / Français / pondération : 100%

précisions : Tous documents autorisés

Cette évaluation sert à mesurer LO1.2, LO1.3

Motifs d'exclusion du cours

Les comportements tels que...

arrivées tardives / départs anticipés / sorties de salle intempestives pendant le cours

consommation ostentatoire de nourriture et de boissons

utilisation de smartphones & d'ordinateurs portables pour des raisons non liées au cours

lectures non liées au cours

discussions non liées au cours

comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant

... peuvent conduire à l'exclusion du cours.