

# Méthodologie et pilotage de projet (EM145M14)

Programme	PGE
Unité d'enseignement / ECTS / Parcours/Spécialisation(s)	<b>UE : Les outils de l'entrepreneuriat : 10 ECTS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● PGE 3A - Entrepreneuriat (ENT)</li></ul>
Discipline	Entrepreneuriat
Année	2020
Semestre	A
Ouvert aux visiteurs	non
Nombre de places disponibles	45

## Responsable du cours

**Pierre BOUR**

## Intervenants

Intervenant	Population	Mail
Pierre BOUR	Population	

## Format du cours

Langue de travail :	Français
Volume horaire en présentiel :	24 h
Heures de travail totales à prévoir par l'étudiant :	72 h

## Track du cours

Track : Présentiel

### Track "Présentiel" :

La présence en cours / TD ainsi que la participation aux contrôles continus et terminaux sont obligatoires. L'évaluation vise à valoriser le travail en présentiel, toute absence non justifiée sera sanctionnée (cf. règlements de scolarité) et prise en compte au niveau de la notation (cf. modalités d'évaluation).

### Track "Autonome" :

La participation aux contrôles continus et terminaux est obligatoire. L'étudiant est libre d'assister ou non au cours.

Dans toutes les formations Masters et celles réalisées en apprentissage, la présence en cours / TD et aux épreuves intermédiaires et terminales est entièrement obligatoire. Seul le track « Présentiel » est possible.

## Contribution pédagogique du cours au programme

**En quoi ce cours participe au programme :**

**LEARNING GOAL 1 : Les étudiants maîtriseront les connaissances et les outils les plus récents dans les domaines du management en général.**

Students will identify a business organization's operational and managerial challenges in a complex and evolving environment.  
Les étudiants identifieront les enjeux stratégiques et managériaux d'une entreprise dans un environnement complexe et en mutation.

Students will understand state-of-the-art management concepts and tools and use them appropriately.  
Les étudiants maîtriseront les concepts et outils managériaux les plus récents et sauront les utiliser de manière appropriée.

Students will implement appropriate methodologies to develop appropriate solutions for business issues.  
Les étudiants mettront en œuvre des méthodologies adéquates afin de trouver des solutions adaptées aux problématiques d'entreprise.

**LEARNING GOAL 2 : Les étudiants développeront des compétences managériales de niveau avancé.**

Students will work collaboratively in a team.  
Les étudiants travailleront en équipe de manière collaborative

Students will participate in a decision-making process in a critical way.  
Les étudiants participeront à un processus de décision en adoptant une approche critique.

Students will communicate ideas effectively, both orally and in writing, in a business context.  
Les étudiants communiqueront efficacement leurs idées à l'oral et à l'écrit dans un contexte professionnel.

## Descriptif

Le cours répondra à une meilleure compréhension pour nos étudiants des mécanismes de construction et de pilotage des projets en entreprise. Cet apprentissage se fera dans un va-et-vient entre les concepts et les cas pratiques. Sur la base d'exercices réalisés en cours, les étudiants apprendront à gérer des projets d'entreprise. Un accent particulier sera donné en matière de pilotage et de gestion des changements.

## Organisation pédagogique

---

Face-à-face

**Cours magistral**

**Présentations**

En groupe

**Exercices**

## Objectifs pédagogiques

---

**A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d' ... :**

- **Définir** le périmètre de la gestion de projet
- **Gérer** des projets d'entreprise
- **Appliquer** l'ingénierie de projet dans le cadre de la création d'un Business Plan

## Plan / Sommaire

---

Partie 1:

- les termes d'un projet
- Mode et culture projet
- le chef projet
- processus et cycle de vie de projet
- gestion des risques
- planification de projet
- pilotage de projet
- qualité de projet
- de l'idée au projet
- mode d'organisation
- base documentaire - sélectionner, déterminer et mettre en pratique les documents clés de la gestion de projet
- outils NTIC
- projet et conduite du changement
- leadership - techniques d'encadrement d'une équipe
- négociation et communication

Partie 2:

- Etude de cas

Partie 3:

- Optimisation des projets par la théorie des contraintes - La chaîne critique

## Prérequis nécessaires

---

**Notions clés à maîtriser :**

Néant

**Connaissances en :**

Connaissances de base en management

## Supports pédagogiques

---

**Documents tous formats**

- Fiches d'exercice
- Etudes de cas

## Bibliographie recommandée

---

**Ouvrages principaux :**

Giard V. et Midler C., « Pilotage de Projet et Entreprises - Diversités et Convergences », In: ECOSIP, Economica, Paris, 1993.

Herniaux G., Organiser la Conduite de Projet, Insep Editions, Paris, 1992.

Marchat H., Kit de Conduite de Projet, Les Editions d'Organisation, Paris, 2001.

Pluchart J. J., L'Ingénierie de Projet Créatrice de Valeur, Les Editions d'Organisation, Paris, 2002.

**Littérature complémentaire :**

**Travaux de recherche de l'EM :**

## Modalités d'évaluation

---

**Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 : dernière séance**  
écrite / individuelle / Français / pondération : 100%

## Motifs d'exclusion du cours

---

Les comportements tels que...

**arrivées tardives / départs anticipés / sorties de salle intempestives pendant le cours**

**consommation ostentatoire de nourriture et de boissons**

**utilisation de smartphones & d'ordinateurs portables pour des raisons non liées au cours**

**lectures non liées au cours**

**discussions non liées au cours**

**comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant**

... peuvent conduire à l'exclusion du cours.