

Principes de contrôle de gestion (EM145M46)

Programme	PGE
Unité d'enseignement / ECTS / Parcours/Spécialisation(s)	UE : Environnement économique et financier des projets : Innovation et évaluation : 10 ECTS. <ul style="list-style-type: none">● PGE 3A - Entrepreneuriat (ENT)
Discipline	Comptabilité / Contrôle / Audit
Année	2019
Semestre	A
Ouvert aux visiteurs	oui (3 ECTS)
Nombre de places disponibles	45

Responsable du cours

Madeleine SILBEREISSEN

Intervenants

Intervenant	Population	Mail
Madeleine SILBEREISSEN	Population	

Format du cours

Langue de travail :	Français
Volume horaire en présentiel :	24 h
Heures de travail totales à prévoir par l'étudiant :	72 h

Track du cours

Track : Présentiel

Track "Présentiel" :

La présence en cours / TD ainsi que la participation aux contrôles continus et terminaux sont obligatoires. L'évaluation vise à valoriser le travail en présentiel, toute absence non justifiée sera sanctionnée (cf. règlements de scolarité) et prise en compte au niveau de la notation (cf. modalités d'évaluation).

Track "Autonome" :

La participation aux contrôles continus et terminaux est obligatoire. L'étudiant est libre d'assister ou non au cours.

Dans toutes les formations Masters et celles réalisées en apprentissage, la présence en cours / TD et aux épreuves intermédiaires et terminales est entièrement obligatoire. Seul le track « Présentiel » est possible.

Contribution pédagogique du cours au programme

En quoi ce cours participe au programme :

Descriptif

Ce cours vise à mettre en lumière l'importance croissante, au sein du monde des affaires de nos jours, du contrôle de gestion en tant que levier d'action financier et stratégique de l'équipe dirigeante. L'accent est, ici, plus particulièrement mis sur la présentation des principales méthodes de calcul de coûts, des techniques d'établissement de budgets, ainsi que des démarches permettant de concevoir un système de pilotage efficace de la performance financière de la firme.

Organisation pédagogique

Face-à-face

Cours magistral

En groupe

Exercices

Objectifs pédagogiques

A l'issue du cours, l'étudiant(e) devrait être capable de / d' ... :

- **Décrire** la finalité du contrôle de gestion
- **Expliquer** ses principes de base
- **Appliquer** dans des situations très concrètes, les méthodes de calcul sous-jacentes
- **Mettre en pratique** les principales méthodes d'évaluation des coûts
- **Analyser** un système simplifié de pilotage de la création de valeur
- **Faire ressortir** l'importance des budgets
- **Mettre en place** les méthodes de calcul dans des situations très concrètes

Plan / Sommaire

Partie 1 : La gestion budgétaire

Chapitre 1 : La construction budgétaire

Chapitre 2 : La masse salariale

Chapitre 3 : Les approvisionnements

Chapitre 4 : Les écarts

Partie 2 : La performance

Chapitre 1 : Le seuil de rentabilité

Chapitre 2 : Les coûts cibles

Chapitre 3 : Les coûts cachés

Chapitre 4 : Les tableaux de bord

Prérequis nécessaires

Notions clés à maîtriser :

- Connaissances en comptabilité analytique : CF Programme PGE 1A

- Connaissances de base en management, gestion d'entreprise et économie

Connaissances en :

Comptabilité + Management et gestion des entreprises

Supports pédagogiques

Documents tous formats

- Manuels de référence
- Etudes de cas

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux :

- Manuels contrôle de gestion CDG Dunod et Foucher
- BERLAND, Nicolas / DE RONGÉ, Yves (2010) : Contrôle de gestion - Perspectives stratégiques et managériales, Pearson, Paris.
- DE RONGÉ, Yves / CERRADA, Karine (2008) : Contrôle de gestion, 2e édition, Pearson Éducation, Paris.
- HORNGREN, Charles et al. (2000) : Comptabilité de gestion, 2e édition, traduction française réalisée par G. Langlois, 2003, Pearson Éducation, Paris.
- MEVELLEC, Pierre (2005) : Les systèmes de coûts : Objectifs, paramètres de conception et analyse comparée, Dunod, Paris.

Littérature complémentaire :

Travaux de recherche de l'EM :

Modalités d'évaluation

Evaluation intermédiaire / contrôle continu 1 : dernière séance

écrite / individuelle / Français / pondération : 0%

Cette évaluation sert à mesurer LO1.1, LO1.2, LO1.3, LO2.2

Evaluation finale : semaine d'examens

écrite / individuelle / français / pondération : 100%

Motifs d'exclusion du cours

Les comportements tels que...

arrivées tardives / départs anticipés / sorties de salle intempestives pendant le cours

consommation ostentatoire de nourriture et de boissons

utilisation de smartphones & d'ordinateurs portables pour des raisons non liées au cours

lectures non liées au cours

discussions non liées au cours

comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant

... peuvent conduire à l'exclusion du cours.