

Dynamique organisationnelle (EM225M04B1)

Programme	PGE
Unité d'enseignement / ECTS / Parcours/Spécialisation(s)	UE : Dynamique organisationnelle : 5 ECTS. <ul style="list-style-type: none">• PGE 2A - Management Général Avancé (MGA)
Discipline	Management
Année	2020
Semestre	B
Ouvert aux visiteurs	non
Nombre de places disponibles	50

Responsable du cours

Jean-Philippe BOOTZ

Intervenants

Intervenant	Population	Mail
Jean-Philippe BOOTZ		jean-philippe.bootz@em-strasbourg.eu

Format du cours

Langue de travail :	Français
Volume horaire en présentiel :	27 h
Heures de travail totales à prévoir par l'étudiant :	108 h

Track du cours

Track : Présentiel

Track "Présentiel" :

La présence en cours / TD ainsi que la participation aux contrôles continus et terminaux sont obligatoires. L'évaluation vise à valoriser le travail en présentiel, toute absence non justifiée sera sanctionnée (cf. règlements de scolarité) et prise en compte au niveau de la notation (cf. modalités d'évaluation).

Track "Autonome" :

La participation aux contrôles continus et terminaux est obligatoire. L'étudiant est libre d'assister ou non au cours.

Dans toutes les formations Masters et celles réalisées en apprentissage, la présence en cours / TD et aux épreuves intermédiaires et terminales est entièrement obligatoire. Seul le track « Présentiel » est possible.

Contribution pédagogique du cours au programme

En quoi ce cours participe au programme :

Descriptif

L'objectif de cours est de sensibiliser les étudiants aux enjeux que constituent le management des connaissances et l'apprentissage organisationnel dans la dynamique actuelle d'une économie fondée sur l'innovation. Ce cours leur fournira des éléments permettant de concevoir des dispositifs et des outils favorisant l'innovation.

Organisation pédagogique

Objectifs pédagogiques

Plan / Sommaire

Introduction : l'avènement d'une économie fondée sur les connaissances
Partie 1 : Les approches classiques de l'apprentissage organisationnel

I. L'approche comportementale

II. L'approche cognitive

III. Le modèle de création de connaissances (Nonaka et Takeuchi)

IV. Limites des approches classiques

Partie 2 : Les communautés d'apprentissage

I. Les communautés de pratique

II. L'organisation en tant que « constellation de CPs »

III. L'organisation en tant que « communauté de communautés »

IV Les communautés de pratiques pilotées

Partie 3 L'expert dans une économie de la connaissance

I. Définition

II. Management de l'expert

III. La sollicitation d'expert en situation extrême de gestion

Prérequis nécessaires

Notions clés à maîtriser :

Connaissances de base sur les sciences de gestion

Supports pédagogiques

Bibliographie recommandée

Ouvrages principaux :

Littérature complémentaire :

Travaux de recherche de l'EM :

Modalités d'évaluation

Motifs d'exclusion du cours

Les comportements tels que...

arrivées tardives / départs anticipés / sorties de salle intempestives pendant le cours

consommation ostentatoire de nourriture et de boissons

utilisation de smartphones & d'ordinateurs portables pour des raisons non liées au cours

lectures non liées au cours

discussions non liées au cours

comportements irrespectueux vis-à-vis de l'enseignant

... peuvent conduire à l'exclusion du cours.